

# Prof Dr. Regina Remsperger-Kehm - Publikationen

Remsperger-Kehm, Regina; Boll, Astrid

## **Fragt Euch! Reflexionsfragen zum Umgang mit verletzendem Verhalten und zur Weiterentwicklung Sensitiver Responsivität**

Botzum, Edeltraud; Remsperger-Kehm, Regina (Hrsg). Betreuung von Kleinstkindern : Qualität von Anfang an in Krippe, Kindergarten und Kita. Köln: Link 2021 (Kommunikation in der Kindertagesbetreuung ; Lfg. 29)

Remsperger-Kehm, Regina

## **Gesundheitsförderung in Kitas – Prävention verletzenden Verhaltens gegenüber Kindern**

Botzum, Edeltraud; Remsperger-Kehm, Regina (Hrsg). Betreuung von Kleinstkindern : Qualität von Anfang an in Krippe, Kindergarten und Kita. Köln: Link 2021 (Organisationale Veränderungsprozesse gestalten und gesundheitsfördernde Strukturen entwickeln, Lfg. 28)

Remsperger-Kehm, Regina; Botzum, Edeltraud

## **Kommunikation in der Kindertagesbetreuung**

Köln: Link 2021

Remsperger-Kehm, Regina; Botzum, Edeltraud

## **Organisationale Veränderungsprozesse gestalten und gesundheitsfördernde Strukturen entwickeln**

Köln: Link 2021

Remsperger-Kehm, Regina; Boll, Astrid

## **Verletzendes Verhalten in Kitas : Eine Explorationsstudie zu Formen, Umgangsweisen, Ursachen und Handlungserfordernissen aus der Perspektive der Fachkräfte**

1. Aufl. Leverkusen: Verlag Barbara Budrich 2021 100 S.

Remsperger-Kehm, Regina

## **»Ich muss doch was sagen« : verletzendes Verhalten in der Kita ansprechen und reflektieren**

Betrifft Kinder : das Praxisjournal für ErzieherInnen, Eltern und GrundschullehrerInnen heute. Bd. 2020. H. 7-8. Weimar: Verl. Das Netz 2020 S. 29 - 32

Remsperger-Kehm, Regina; Botzum, Edeltraud

## **Achtsamkeit und wertschätzendes Miteinander**

Köln: Link 2020

Remsperger-Kehm, Regina; Boll, Astrid

## **Das Wohl von Kindern schützen – Fachkräfte unterstützen**

Botzum, Edeltraud; Remsperger-Kehm, Regina (Hrsg). Betreuung von Kleinstkindern : Qualität von Anfang an in Krippe, Kindergarten und Kita. Köln: Link 2020 (Kinderschutz in Tageseinrichtungen ; Lfg. 27)

Remsperger-Kehm, Regina

## **Interaktionen mit Kindern gestalten - zur Sensitiven Responsivität pädagogischer Fachkräfte**

Müller, Gabriele; Thümmel, Ramona (Hrsg). Frühkindliche Bildung zwischen Wunsch und Wirklichkeit : Neues zur Kindheits- und Familienpädagogik. Weinheim: Beltz Juventa 2020 S. 178 - 192

Remsperger-Kehm, Regina

**Interaktionen mit Kindern gestalten : zur Sensitiven Responsivität pädagogischer Fachkräfte**

Müller, Gabriele; Thümmler, Ramona (Hrsg). Frühkindliche Bildung zwischen Wunsch und Wirklichkeit : Neues zur Kindheits- und Familienpädagogik. Weinheim: Beltz Juventa 2020 S. 178 - 192

Remsperger-Kehm, Regina; Botzum, Edeltraud

**Kinderschutz**

Köln: Link 2020

Remsperger-Kehm, Regina; Botzum, Edeltraud

**Medien in der Kita**

Köln: Link 2020

Remsperger-Kehm, Regina

**Professionalisierung durch die Entwicklung von Haltung**

Botzum, Edeltraud; Remsperger-Kehm, Regina (Hrsg). Betreuung von Kleinstkindern : Qualität von Anfang an in Krippe, Kindergarten und Kita. Köln: Link 2020 (Achtsamkeit und wertschätzendes Miteinander ; 26. Lfg.)

Remsperger-Kehm, Regina; Botzum, Edeltraud

**Qualitätsentwicklung**

Köln: Link 2020

Remsperger-Kehm, Regina

**Sensitive Responsivität [online]**

socialnet Lexikon. Bonn: socialnet 2020 Stand: 26.03.2020

Remsperger-Kehm, Regina; Botzum, Edeltraud

**Sozialraumerkundung**

Köln: Link 2020

Remsperger-Kehm, Regina

**Trotz Stress den Kindern gerecht werden**

Kindergarten heute : mein Beruf, meine Praxis, meine Perspektive. Bd. 2020. H. 10. Freiburg, Br.: Herder 2020 S. 8

Remsperger-Kehm, Regina; Botzum, Edeltraud

**Vielfaltssensibilität und Diversitätsbewusstsein**

Köln: Link 2020

Remsperger-Kehm, Regina; Boll, Astrid

**Wahrnehmen – Verstehen – Antworten : zur Entwicklung Sensitiver Responsivität in Zeiten besonderer Belastung**

Frühe Kindheit : die ersten sechs Jahre. Bd. 2020. H. 1. Berlin: Dt. Liga für das Kind in Familie und Ges. 2020 S. 54 - 59

Remsperger-Kehm, Regina

**»Weil Kinder auf verrückte Ideen kommen« : ein Plädoyer für die Achtung kindlicher Fantasie**

Braun, Daniela; Boll, Astrid; Krause, Sascha (Hrsg). Fantasie ohne Grenze : ein Diskurs über Kreativität in der Frühpädagogik. Weimar: verlag das netz 2019 S. 183 - 189

Remsperger-Kehm, Regina

### **Der Enthusiasmus bleibt : wie Lerngeschichten bereichern**

Betrifft Kinder : das Praxisjournal für ErzieherInnen, Eltern und GrundschullehrerInnen heute. Bd. 2019. H. 1-2. Weimar: Verl. Das Netz 2019 S. 6 - 10

Remsperger-Kehm, Regina

### **Feinfühligke Beziehungen in der Kindertagesbetreuung**

KiTa aktuell : Fachzeitschrift für die Leitung von Kindertageseinrichtungen ; Hessen, Rheinland-Pfalz, Saarland. Bd. 2019. H. 12. Köln: Link 2019 S. 252 - 255

Remsperger-Kehm, Regina

### **Feinfühligke Beziehungen in der Kindertagesbetreuung - Voraussetzungen und Herausforderungen : Expertise im Rahmen der Anhörung zum Landesgesetz über die Weiterentwicklung der Erziehung, Bildung und Betreuung von Kindern in Tageseinrichtungen und in Kindertagespflege (Kita-Zukunftsgesetz)**

Koblenz. 2019 4 S.

Remsperger-Kehm, Regina

### **Glückliche Kindheit in der Leistungsgesellschaft?**

Betrifft Kinder : das Praxisjournal für ErzieherInnen, Eltern und GrundschullehrerInnen heute. Bd. 2019. H. 11-12. Weimar: Verl. Das Netz 2019 S. 14 - 19

Remsperger-Kehm, Regina

### **Gute Kindheit in Institutionen früher Bildung? : zeitgemäße Soziale Arbeit**

Theorie und Praxis der sozialen Arbeit : TUP. Bd. 2019. H. 4. Weinheim: Beltz Juventa 2019 S. 284 - 289

Remsperger-Kehm, Regina

### **Kleinkinder im Medienzeitalter begleiten**

Frühe Kindheit : die ersten sechs Jahre. Bd. 2019. H. 1. Berlin: Dt. Liga für das Kind in Familie und Ges. 2019 S. 54 - 59

Remsperger-Kehm, Regina

### **Kooperationen mit Eltern**

Christa, Harald (Hrsg). Das große Handbuch Organisation und Verwaltung in der Kita. Köln: Link 2019 S. 561 - 579

Remsperger-Kehm, Regina; Botzum, Edeltraud

### **Lerngeschichten**

Köln: Link 2019

Remsperger-Kehm, Regina

### **Lerngeschichten [online]**

socialnet Lexikon. Bonn: socialnet 2019 Stand: 11.10.2019

Remsperger-Kehm, Regina

### **Magische Momente : Resonanz und Lerngeschichten**

Theorie und Praxis der Sozialpädagogik : TPS ; leben, lernen und arbeiten in der Kita. Bd. 2019. H. 6. Stuttgart: Klett 2019 S. 36 - 39

Remsperger-Kehm, Regina; Botzum, Edeltraud  
**Management-Kompetenzen**  
Köln: Link 2019

Remsperger-Kehm, Regina; Botzum, Edeltraud  
**Ruheinsel Krippe**  
Köln: Link 2019

Remsperger-Kehrn, Regina; Pötter, Nicole; Schäfer, Arne et al.  
**Sozialisation und Soziale Arbeit in unterschiedlichen Lebensphasen und Erfahrungskontexten**  
Grendel, Tanja (Hrsg). Sozialisation und Soziale Arbeit : Studienbuch zu Theorie, Empirie und Praxis. Wiesbaden, Germany: Springer VS 2019 S. 73 - 124

Remsperger-Kehm, Regina  
**„Ändert eure Worte und ihr verändert die Welt“ : was wir von Neuseeland lernen können**  
Theorie und Praxis der Sozialpädagogik : TPS ; leben, lernen und arbeiten in der Kita. Bd. 2018. H. 11. Stuttgart: Klett 2018 S. 46

Remsperger-Kehrn, Regina  
**Ausnahmen vom Alltag und Freiräume machen Kinder glücklich**  
Pannier, Valeska; Karwinkel, Sophia (Hrsg). Was Kinder wollen und warum wir darauf hören sollten : Argumente und Anregungen für eine kindorientierte frühe Bildung. 1. Aufl. Weimar: verlag das netz 2018 S. 17 - 19

Remsperger-Kehm, Regina  
**Fantasie, Freiheit, Zusammenhalt : Kindsein aus Kindperspektive**  
Betrifft Kinder : das Praxisjournal für ErzieherInnen, Eltern und GrundschullehrerInnen heute. Bd. 2018. H. 1-2. Weimar: Verl. Das Netz 2018 S. 24 - 27

Remsperger-Kehm, Regina  
**Zurück zu den Wurzeln? : Bildungs- und Lerngeschichten am Scheideweg**  
Theorie und Praxis der Sozialpädagogik : TPS ; leben, lernen und arbeiten in der Kita. Bd. 2018. H. 11. Stuttgart: Klett 2018 S. 13 - 15

Remsperger-Kehm, Regina  
**Ein Beruf im Wandel : Erzieherinnen zwischen Anspruch und Wirklichkeit**  
Kleinstkinder in Kita und Tagespflege : die Fachzeitschrift für Ihre U3-Praxis. Bd. 2017. H. 6. Freiburg, Br.: Herder 2017 S. 6 - 9

Remsperger-Kehm, Regina  
**Mögliche Antworten der Kindertagesbetreuung auf Herausforderungen im System Früher Hilfen**  
Frühe Kindheit : die ersten sechs Jahre. Bd. 2017. H. 2. Berlin: Dt. Liga für das Kind in Familie und Ges. 2017 S. 46 - 50

Remsperger-Kehm, Regina  
**Portfolios im Übergang gewinnbringend nutzen : ein Interview mit Regina Remsperger-Kehm**  
Kindergarten heute : das Leitungsheft. Bd. 10. H. 1. Freiburg: Herder 2017 S. 7 - 9

Remsperger-Kehm, Regina  
**Sensitive Responsiveness : An Approach to the Analysis and Improvement of Teacher-Child Interactions in Early Childhood Settings**  
Gunn, Alexandra C.; Hruska, Claudia A. (Hrsg). Interactions in Early Childhood Education. Puchong, Selangor: Springer 2017 S. 19 - 36

Remsperger-Kehrn, Regina

### **Bildungs- und Lerngeschichten**

Pädagogische Handlungskonzepte von Fröbel bis heute. Freiburg, Br.: Herder 2016 S. 52 - 61 (Kindergarten heute / Spezial ; 179)

Remsperger-Kehm, Regina

### **Das Bild pädagogischer Fachkräfte**

Betrifft Kinder : das Praxisjournal für ErzieherInnen, Eltern und GrundschullehrerInnen heute. Bd. 2016. H. 4. Weimar: Verl. Das Netz 2016 S. 6 - 10

Remsperger-Kehm, Regina; Weidmann, Stefan

### **Fachberatung für Kindertageseinrichtungen**

Helm, Jutta; Schwertfeger, Anja (Hrsg). Arbeitsfelder der Kindheitspädagogik : eine Einführung. Weinheim: Beltz Juventa 2016 S. 360 - 369

Remsperger-Kehm, Regina

### **Interaktionen mit kleinen Kindern feinfühlig und anregend gestalten**

Kinderleicht : die Zeitschrift für engagierte Erzieherinnen und Erzieher. Bd. 2016. H. 2. Aachen: Bergmoser & Höller 2016 S. 23 - 25

Remsperger-Kehm, Regina; Tänzer, Sandra

### **Pädagogisches Handeln in Kita & Grundschule - zwei Professionen im Vergleich**

Förster, Charis; Hammes-Di Bernardo, Eva (Hrsg). Pädagogische Lebenswelten älterer Kinder : zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Freiburg: Herder 2016 S. 54 - 67

Remsperger-Kehm, Regina

### **Stimulation als Komponente sensitiver Responsivität in der ErzieherInnen-Kind-Interaktion**

Frühe Bildung : interdisziplinäre Zeitschrift für Forschung, Ausbildung und Praxis. Bd. 5. H. 3. Göttingen: Hogrefe 2016 S. 157 - 166

Remsperger-Kehm, Regina

### **Auf das Wie kommt es an : Interaktionsgestaltung in lebenslangen Bildungsprozessen**

Betrifft Kinder : das Praxisjournal für ErzieherInnen, Eltern und GrundschullehrerInnen heute. Bd. 2015. H. 11-12. Weimar: Verl. Das Netz 2015 S. 26 - 29

Remsperger, Regina

### **Bildungs- und Lerngeschichten**

Rißmann, Michaela (Hrsg). Lexikon der Kindheitspädagogik. Köln: Link 2015 S. 57 - 58

Remsperger, Regina

### **ErzieherIn-Kind-Beziehung**

Rißmann, Michaela (Hrsg). Lexikon der Kindheitspädagogik. Köln: Link 2015 S. 112 - 114

Remsperger, Regina

### **Fachberatung**

Rißmann, Michaela (Hrsg). Lexikon der Kindheitspädagogik. Köln: Link 2015 S. 131 - 132

Remsperger, Regina

### **Feinfühligkeit**

Rißmann, Michaela (Hrsg). Lexikon der Kindheitspädagogik. Köln: Link 2015 S. 142 - 144

May, Michael; Remsperger, Regina; Weidmann, Stefan

### **Habitus und Professionalisierung von Fachberatung in Kindertageseinrichtungen**

König, Anke (Hrsg). Forschungsperspektiven auf Professionalisierung in der Frühpädagogik : empirische Befunde der AWiFF-Förderlinie. Weinheim: Beltz Juventa 2015 S. 232 - 247 (Perspektive Frühe Bildung ; 2)

Remsperger-Kehm, Regina

### **Lernstrategien beobachten und dokumentieren : mit Portfolioarbeit die kindlichen Bildungsprozesse in Kita und Grundschule verbinden**

Kindergarten heute : mein Beruf, meine Praxis, meine Perspektive. Bd. 45. H. 5. Freiburg, Br.: Herder 2015 S. 8 - 13

Remsperger, Regina

### **Lexikon der Kindheitspädagogik**

Rißmann, Michaela (Hrsg). Bindungstheorie. Köln: Link 2015 S. 68 - 70

Remsperger, Regina; Weidmann, Stefan

### **Qualitätsansprüche an und von Fachberatung**

Frühe Bildung : interdisziplinäre Zeitschrift für Forschung, Ausbildung und Praxis. Bd. 4. H. 2. Göttingen: Hogrefe 2015 S. 83 - 92

Remsperger, Regina

### **Selbstreflexivität**

Rißmann, Michaela (Hrsg). Lexikon der Kindheitspädagogik. Köln: Link 2015 S. 447 - 448

Remsperger, Regina

### **Sensitive Responsivität**

Rißmann, Michaela (Hrsg). Lexikon der Kindheitspädagogik. Köln: Link 2015 S. 452 - 453

Remsperger, Regina

### **Teaching Stories**

Rißmann, Michaela (Hrsg). Lexikon der Kindheitspädagogik. Köln: Link 2015 S. 504 - 505

Remsperger, Regina

### **Videografie**

Rißmann, Michaela (Hrsg). Lexikon der Kindheitspädagogik. Köln: Link 2015 S. 519 - 521

Ehrhardt, Angelika; May, Michael; Remsperger, Regina et al.

### **Abschlussbericht des AWiFF-Projektes „Die Rolle von Fachberatung im System der Entwicklung von Qualität in der frühen Bildung“**

o.A. 2014 82 S.

Remsperger, Regina

### **Das Konzept der Sensitiven Responsivität : ein Ansatz zur Analyse des pädagogischen Antwortverhaltens in der ErzieherInnen-Kind-Interaktion**

Frühe Bildung : interdisziplinäre Zeitschrift für Forschung, Ausbildung und Praxis. Bd. 2. H. 1. Göttingen: Hogrefe 2013 S. 12 - 19

Remsperger-Kehm, Regina; Weidmann, Stefan

### **Idealtypen der Fachberatung von Kindertagesstätten**

Schmidt, Michael (Hrsg). Qualitätsmanagement in Kindertagesstätten : von der Norm zur Haltung ; ein konstruktiv-kritischer Diskurs. Wiesbaden: Kommunal- und Schul-Verl. 2013 S. 85 - 102 Kapitel 6.4

Remsperger-Kehm, Regina

### **Reaktionen von Kindern auf eine höhere bzw. geringere sensitive Responsivität in unterschiedlichen pädagogischen Situationen**

Fröhlich-Gildhoff, K.; Nentwig-Gesemann, I.; König, A.; Stenger, U.; Weltzien, D. (Hrsg). Forschung in der Frühpädagogik : Teil: 6. ; Schwerpunkt: Interaktion zwischen Fachkräften und Kindern. Freiburg: FEL-Verl. Forschung - Entwicklung - Lehre 2013 S. 119 - 144 (Materialien zur Frühpädagogik ; 12)

Remsperger-Kehm, Regina

### **Sensitive Responsivität : Qualitätsmerkmal pädagogischen Handelns**

Schmidt, Michael (Hrsg). Qualitätsmanagement in Kindertagesstätten : von der Norm zur Haltung ; ein konstruktiv-kritischer Diskurs. Wiesbaden: Kommunal- und Schul-Verl. 2013 S. 76 - 85 Kapitel 6.3

Remsperger, Regina

### **Kindliches Sprachhandeln feinfühlig begleiten : die Bedeutung Sensitiver Responsivität für die Sprachentwicklung von Kindern**

KiTa aktuell : Fachzeitschrift für die Leitung von Kindertageseinrichtungen ; Hessen, Rheinland-Pfalz, Saarland. Bd. 2012. H. 6. Köln: Link 2012 S. 151 - 153

Remsperger-Kehm, Regina

### **Auf die Beziehungsgestaltung kommt es an : sensitive Responsivität im pädagogischen Alltag**

Frühe Kindheit : die ersten sechs Jahre. Bd. 2011. H. 1. Berlin: Dt. Liga für das Kind in Familie und Ges. 2011 S. 27 - 31

Remsperger, Regina

### **Beobachtung : ein Schlüssel zur Interaktions- und Beziehungsgestaltung**

Durchblick. Bd. 2011. Nürnberg: Evangelischer KITA-Verband Bayern 2011 S. 16 - 19

Remsperger, Regina; Reißmann, Michaela

### **Die Kita auf dem Weg zum Eltern-Kind-Zentrum : Konzeptionsbericht und Strategiebericht**

o.A. 2011

Remsperger-Kehm, Regina

### **Exkurs : feinfühlig auf Kleinkinder reagieren ; die Auswirkungen eines sensitiv-responsiven Verhaltens auf die Sprachentwicklung von Kindern**

Best, Petra; Laier, Mechthild; Jampert, Karin; Leuckefeld, Kerstin (Hrsg). Dialoge mit Kindern führen : die Sprache der Kinder im dritten Lebensjahr beobachten, entdecken und anregen ; [ein Programm der Baden-Württemberg-Stiftung ; DJI, Deutsches Jugendinstitut]. Weimar: Verl. Das Netz 2011 S. 114 - 115

Remsperger, Regina

### **Sensitive Responsivität : zur Qualität pädagogischen Handelns im Kindergarten**

1. Aufl. Wiesbaden: VS-Verl. 2011 320 S., Zugl.: Frankfurt (Main), Univ., Diss., 2010 u.d.T.: Remsperger, Regina: Sensitive Responsivität in der Erzieherinnen-Kind-Interaktion

Remsperger-Kehm, Regina

### **Sensitive Responsivität im Umgang mit Kindergartenkindern**

Fröhlich-Gildhoff, K.; Nentwig-Gesemann, I.; König, A.; Stenger, U.; Weltzien, D. (Hrsg). Forschung in der Frühpädagogik : Teil: 4. ; Schwerpunkt: beobachten, verstehen, interpretieren, diagnostizieren. Freiburg: FEL-Verl. Forschung - Entwicklung - Lehre 2011 S. 235 - 264 (Materialien zur Frühpädagogik ; 9)

Remsperger-Kehm, Regina

### **Signale von Kindern einfühlsam beantworten : Erkenntnisse aus einer Videostudie**

Kindergarten heute : mein Beruf, meine Praxis, meine Perspektive. Bd. 41. H. 9. Freiburg, Br.: Herder 2011 S. 8 - 13

Remsperger-Kehm, Regina

### **Gemeinsam lernen mit „Bildungs- und Lerngeschichten“**

Ebert, Sigrid (Hrsg). Die Kita als lernende Organisation. Freiburg, Br.: Herder 2010 S. 6 - 15 (Kindergarten heute / Spezial ; 118)

Remsperger-Kehm, Regina

### **Feinfühligkeit im Umgang mit Kindern : ein vertrauter Begriff bekommt neue Bedeutung**

Kindergarten heute : mein Beruf, meine Praxis, meine Perspektive. Bd. 38. H. 2. Freiburg, Br.: Herder 2008 S. 8 - 12

Remsperger, Regina

### **Abschlussbericht des Projekts „Bildungs- und Lerngeschichten als Instrument zur Konkretisierung und Umsetzung des Bildungsauftrags im Elementarbereich“**

o.A. 2007

Remsperger, Regina

### **Als Erzieherin aktiv zuhören, aber nicht dominieren**

Theorie und Praxis der Sozialpädagogik : TPS ; leben, lernen und arbeiten in der Kita. Bd. 2007. H. 7. Stuttgart: Klett 2007 S. 20 - 23

Remsperger, Regina

### **Bildungs- und Lerngeschichten : Bildungsprozesse in früher Kindheit beobachten, dokumentieren und unterstützen**

1. Aufl. Weimar: Verl. Das Netz 2007 200 S.

Remsperger-Kehm, Regina

### **Mit Kindern im Dialog : „Teaching Stories“ - Die Lerngeschichten der ErzieherInnen**

Kindergarten heute : mein Beruf, meine Praxis, meine Perspektive. Bd. 37. H. 2. Freiburg, Br.: Herder 2007 S. 6 - 13

Remsperger, Regina

### **Vom Lernen der Kinder erzählen**

heorie und Praxis der Sozialpädagogik : TPS ; leben, lernen und arbeiten in der Kita. Bd. 2006. H. 4. Stuttgart: Klett 2006 S. 42 - 44

Remsperger, Regina; Wustmann, Corina

### **Bildungs- und Lerngeschichten : ein Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren in bundesweiter Erprobung**

KiTa aktuell : Fachzeitschrift für die Leitung von Kindertageseinrichtungen ; Hessen, Rheinland-Pfalz, Saarland. Bd. 2005. H. 4. Köln: Link 2005 S. 85 - 90



Remsperger-Kehm, Regina; Leu, Hans Rudolf

**Bildungsarbeit in der Praxis : Beobachtungsverfahren als Ergänzung zu curricularen Vorgaben**

Wehrmann, Ilse (Hrsg). Kindergärten und ihre Zukunft. 1. Aufl. Weinheim: Beltz 2004 S. 167 - 180 (Beltz)

Remsperger, Regina

**Feinfühligkeit im Umgang mit Kindern**

Freiburg, Br.: Herder Freiburg, Br. 58 S. (Kindergarten heute / Spezial ; Nr. 109)