

Institut für Mathematik (Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau) - Publikationen

Hundertmark, Anna; Richter, Kevin; Probst, Tristan

Simulation of compliance in a humanoid carotid artery with resistance boundary conditions

8 S.

Rathgeb-Schnierer, Elisabeth; Schuler, Stephanie

„Erfinde eine Rechengeschichte zur Aufgabe 13•5“ - Operationsverständnis durch Darstellungswechsel erfassen.

Thöne, Bernadette; Körner, Anna; von Ostrowski, Jonathan; Rink, Roland; Scharlau, Johanna; Walter, Daniel (Hrsg). „Was hast du dir dazu überlegt?“ Denkwege von Kindern und Inhalte gleichermaßen in den Blick nehmen : Festschrift für Dagmar Bönig. Münster: WTM-Verlag 2025 S. 67 - 76

Dreher, Ulrike; Schuler, Stephanie

Debugging als Facette des Computational Thinking – Zum Einsatz des Bluebot in der Grundschule

Ebers, Fabian; Rösken, Fabian; Barzel, Bärbel; Büchter, Andreas; Schacht, Florian; Scherer, Petra (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2024 : 57. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik vom 04.03.2024 bis 08.03.2024 in Essen. 1. Aufl. Münster: WTM 2025 S. 389 - 392

Schuler, Stephanie

Ein Zahlverständnis aufbauen im Übergang vom Kindergarten zur Grundschule.

Rechtsteiner, Charlotte (Hrsg). Rechnen richtig lernen - flexibel, für alle und von Anfang an. Hannover: Kallmeyer 2025 S. 31 - 39

Niehaus, Engelbert; Kühn, Walter; Müller, Svenja

Fusion of retrieval, grammar rules and decision trees for text generation

Granizer, Michael; Guetl, Christian; Oester, Per; Sharikadze, Megi; Voigt, Stefan; Wagner, Andreas (Hrsg). Proceedings of 7th International Open Search Symposium #ossym25. Helsinki, Finland: CERN 2025 S. 75 - 78

Schnittjer, Insa; Reuter, Dinah; Schuler, Stephanie

Größenverständnis zum Größenbereich Gewichte erfassen – Entwicklung eines Paper-Pencil-Tests.

Ebers, Fabian; Rösken, Fabian; Barzel, Bärbel; Büchter, Andreas; Schacht, Florian; Scherer, Petra (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2024: 57. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik vom 04.03.2024 bis 08.03.2024 in Essen. 1. Aufl. Münster: WTM 2025 S. 289 - 292

Kuban, Friederike; Schuler, Stephanie

Mathematische Aktivitäten und kognitive Aktivierung beim Spielen mathematischer Regelspiele mit Vorschulkindern

Ebers, Fabian; Rösken, Fabian; Barzel, Bärbel; Büchter, Andreas; Schacht, Florian; Scherer, Petra (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2024: 57. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik vom 04.03.2024 bis 08.03.2024 in Essen. 1. Aufl. Münster: WTM 2025 S. 229 - 232

Kuban, Friederike; Schuler, Stephanie

Playing math games in preschool with and without tutoring activities

Cusi, A.; Maffia, A.; Palha, S.; Vogler, A. M. (Hrsg). Proceedings of the GAME conference, ERME. Rome. 2025 S. 57 - 60

Herrmann, Anja; Schuler, Stephanie

The role of verbal support when using number games to promote early numerical competences.

Cusi, A.; Maffia, A.; Palha, S.; Vogler, A. M. (Hrsg). Proceedings of the GAME conference, ERME. Rome. 2025 S. 95 - 96

Ries, Clara; Schuler, Stephanie; Wittmann, Gerald

Überzeugungen zum Einsatz von Anschauungsmitteln: Erste Ergebnisse einer Interviewstudie

Ebers, Fabian; Rösken, Fabian; Barzel, Bärbel; Büchter, Andreas; Schacht, Florian; Scherer, Petra (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2024: 57. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik vom 04.03.2024 bis 08.03.2024 in Essen. 1. Aufl. Münster: WTM 2025 S. 1689 - 1690

Lenz, Katja; Schuler, Stephanie

Blickbewegungsmuster von Kindern beim Lesen diskontinuierlicher Texte: Ergebnisse einer Eyetracking-Studie am Beispiel „Kalender“.

Steinweg, Anna Susanne (Hrsg). Schule im Wandel – Mathematikunterricht im Wandel : Tagungsband des AK Grundschule in der GDM 2024. Bamberg: University of Bamberg Press 2024 S. 101 - 104 (Mathematikdidaktik Grundschule ; 13)

Engelhardt, Alexander J.; Roth, Jürgen

Digitale Kompetenzen entwickeln: Unterrichten mit interaktiven Arbeitsblättern

Ebers, P.; Rösken, F.; Barzel, B.; Büchter, A.; Schacht, F.; Scherer, P. (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht. Münster: WTM 2024 S. 1 - 4

Shiravand, Ashkan; Richter, Kevin; Willmann, Pia et al.

Fabrication, characterization and numerical validation of a novel thin-wall hydrogel vessel model for cardiovascular research based on a patient-specific stenotic carotid artery bifurcation

Scientific Reports. Bd. 14. H. 1. Springer 2024 S. 1 - 14 16301

Klug, Birte S.

Fluid dynamic modeling and simulation of supersonic flows and associated aerosol impaction processes in the mesosphere

Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau (Hrsg). Landau. 2024 197 S.

Eulzer, P.; Richter, K.; Hundertmark, A. et al.

Instantaneous Visual Analysis of Blood Flow in Stenoses Using Morphological Similarity

Computer Graphics Forum. Bd. 43. H. 3. Wiley 2024 e15081

Ossadnik, Henrik; Engelhardt, Alexander J.

Konfidenzintervalle verstehensorientiert unterrichten: Das Urnenmodell als Verständnisanker in einer digital angereicherten Lernumgebung

Mathematik lehren. Bd. 247. Friedrich 2024 S. 38 - 44

Kirchhoff, Tim; Schwedler, Stefanie; Abels, Simone et al.

LFB-Labs-digital: Schülerlabore als Ort der Lehrkräftefortbildung in der digitalen Welt

2024

Klug, Birte

Simulations of Supersonic Flows to Develop a Rocket-Borne Particle Collector and to Investigate the Impaction Efficiency

High Performance Center Simulation and Software Based Innovation, TU-Nachwuchsring (Hrsg). Young Researchers Symposium (YRS). Stuttgart: Fraunhofer 2024

Klug, Birte; Hundertmark, Anna; Weigel, Ralf

COMSOL® simulations of supersonic flow fields to study trajectories of aerosols and their impact efficiency on a rocket-borne particle collector

Cmsol Multiphysics (Hrsg). Technical Papers and Presentations. Munich. 2023

Berres, Chiara; Bolz, Lena; Burckgard, Katja et al.

Anteile bilden und Brüche verstehen mit WABIs

Mathe-Welt. 2023 S. 1 - 16

Berres, Chiara; Bolz, Lena; Burckgard, Katja et al.

Anteile bilden und Brüche verstehen mit WABIs

Mathe-Welt. 2023 S. 1 - 16

Berres, Chiara; Bolz, Lena; Burckgard, Katja et al.

Anteile bilden und Brüche verstehen mit WABIs

Mathe-Welt. 2023 S. 1 - 16

Dreher, Ulrike; Schuler, Stephanie

Computational Thinking in der Grundschule: Erprobung einer Lernumgebung mit dem digitalen Werkzeug Blue-Bot

IDMI-Primar Goethe-Universität Frankfurt (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2022: 56. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik. Münster: WTM 2023 S. 71 - 74

Roth, Jürgen; Baum, Michael; Eilerts, Katja et al.

Die Zukunft des MINT-Lernens – Band 2: Digitale Tools und Methoden für das Lehren und Lernen

Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg 2023 163 S.

Roth, Jürgen; Eilerts, Katja; Baum, Michael et al.

Die Zukunft des MINT-Lernens – Herausforderungen und Lösungsansätze

Roth, Jürgen; Baum, Michael; Eilerts, Katja; Eilerts, Katja; Trefzger, Thomas (Hrsg). Die Zukunft des MINT-Lernens – Band 1: Perspektiven auf (digitalen) MINT-Unterricht und Lehrkräftebildung. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg 2023 S. 1 - 42

Digel, Susanne; Engelhardt, Alex; Roth, Jürgen

Digital gerahmte Experimentierumgebungen als dynamischer Zugang zu Funktionen

Roth, Jürgen; Baum, Michael; Eilerts, Katja; Hornung, Gabriele; Trefzger, Thomas (Hrsg). Die Zukunft des MINT-Lernens – Band 2: Digitale Tools und Methoden für das Lehren und Lernen. Springer Berlin Heidelberg 2023 S. 1 - 16

Roth, Jürgen

Digitale Lernumgebungen – Konzepte, Forschungsergebnisse und Unterrichtspraxis

Pinkernell, Guido; Reinhold, Frank; Schacht, Florian; Walter, Daniel (Hrsg). Digitale Lernumgebungen – Konzepte, Forschungsergebnisse und Unterrichtspraxis. Berlin, Heidelberg: Springer 2023 S. 109 - 136

Dreher, Ulrike; Beyer, Steven; Grave-Gierlinger, Frederik et al.

Entwicklung von Lernumgebungen zum Computational Thinking im Mathematikunterricht und ihr Einsatz in Lehrkräftefortbildungen

Roth, Jürgen; Baum, Michael; Eilerts, Katja; Hornung, Gabriele; Trefzger, Thomas (Hrsg). Die Zukunft des MINT-Lernens, Band 1: Perspektiven auf (digitalen) MINT-Unterricht und Lehrkräftebildung. Wiesbaden: Springer 2023 S. 73 - 90

Ries, Clara; Schuler, Stephanie; Wittmann, Gerald

First-class teachers' beliefs about manipulatives and their use

Drijvers, P.; Csapodi, C.; Palmér, H.; Gosztonyi, K. & Kónya, E. (Hrsg). Proceedings of the Thirteenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME13). Budapest: Alfréd Rényi Institute of Mathematics and ERME 2023 S. 3883 - 3890

Ries, Clara; Schuler, Stephanie; Wittmann, Gerald

First-class teachers' beliefs about manipulatives and their use

Proceeding of 13th Congress of European Research in Mathematics (CERME 13). Budapest. 2023 S. 3883 - 3890

vom Hofe, Rudolf; Roth, Jürgen

Grundvorstellungen aufbauen

Mathematik lehren. 2023 S. 2 - 7

vom Hofe, Rudolf; Roth, Jürgen

Grundvorstellungen aufbauen

Mathematik lehren. 2023 S. 2 - 7

vom Hofe, Rudolf; Roth, Jürgen

Grundvorstellungen aufbauen

Mathematik lehren. 2023 S. 2 - 7

Richter, Kevin; Probst, Tristan; Hundertmark, Anna et al.

Longitudinal wall shear stress evaluation using centerline projection approach in the numerical simulations of the patient-based carotid artery

Computer Methods in Biomechanics and Biomedical Engineering. Bd. 27. H. 3. Informa UK Limited 2023 S. 347 - 364

Fahse, Christian

Materialien zum Grundvorstellungsbegriff: Sichtung ausgewählter Literatur und ein weiterer Vorschlag zur Begriffsklärung - Addendum 1 zu Fahse, C. (2023): Grundvorstellungen zur Stochastik.

Landau. 2023

Rathgeb-Schnierer, Elisabeth; Schuler, Stephanie; Schütte, Sybille

Mathematikunterricht in der Grundschule: Lernangebote fachorientiert, kindorientiert und differenziert gestalten

Wiesbaden: Springer 2023

Schuler, Stephanie; Kuban, Friederike; Herrmann, Anja et al.

Mathematische Aktivitäten von Vorschulkindern beim Spielen mathematischer Regelspiele

IDMI-Primar Goethe-Universität Frankfurt (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2022: 56. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik. Münster: WTM 2023 S. 293 - 296

Müller, Svenja; Ramkumar, Peramachanahalli S.; Rapp, Jörg et al.

Open Educational Resources und Open Source: Beiträge zu einer nachhaltigen Infrastruktur für digitale Lernumgebungen

Aufenanger, Julian; Bigos, Michael (Hrsg). Digitalisierung in der Lehrer:innenbildung: Corona als Katalysator?!. Weinheim: Beltz Juventa 2023 S. 300 - 311

Ossadnik, Henrik; Roth, J.

Pandemien modellieren

Mathematik lehren. Bd. 2023. 2023 S. 33 - 39

Engelhardt, Alex; Ossadnik, Henrik; Roth, Jürgen

Pre-service teachers' competence in using dynamic worksheets to promote functional thinking

2023 S. 2650 - 2651

Dreher, Ulrike; Schuler, Stephanie

Programmieren mit dem Käferroboter Bluebot: Eine Lernumgebung zur Förderung des Computational Thinking in der Primarstufe

Mathematik differenziert: Zeitschrift für die Grundschule. Bd. 2. 2023 S. 40 - 45

Müller, Svenja

Risk literacy in mathematical modelling: Approach to handle uncertainties in the context of microplastic

Drijvers, P.; Csapodi, C.; Palmér, H.; Gosztonyi, K.; Kónya, E. (Hrsg). Proceedings of the Thirteenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME13). Budapest. 2023 S. 1299 - 1306

Schuler, Stephanie

Überlegungen zu einer lernförderlichen Lernbegleitung: Basiskompetenzen vor und zu Schulbeginn am Beispiel der Arithmetik sichern

Steinweg, Anna S. (Hrsg). Grundlegende Kompetenzen sichern: Lernende und Lehrende im Blick. Bamberg: University of Bamberg Press 2023 S. 25 - 40 (Tagungsband des AK Grundschule in der GDM 2023, Bd. 12)

Lutz, Tim; Fahse, Christian

Umrechnen von Einheiten

Mathematik lehren. Bd. 237. Velber: Friedrich 2023 S. 47

Reuter, Dinah; Schuler, Stephanie

Vergleichen, Messen, Schätzen - Größen im Mathematikunterricht: Lernstandserhebungen und Unterrichtsmodule für die Grundschule

Hannover: Klett Kallmeyer 2023 238 S.

Roth, Jürgen; vom Hofe, Rudolf

Verständnisvoll lernen – Grundvorstellungen vernetzen und Verständnisanker nutzen

Mathematik lehren. 2023 S. 8 - 11

Roth, Jürgen; vom Hofe, Rudolf

Verständnisvoll lernen – Grundvorstellungen vernetzen und Verständnisanker nutzen

Mathematik lehren. 2023 S. 8 - 11

Roth, Jürgen; vom Hofe, Rudolf

Verständnisvoll lernen – Grundvorstellungen vernetzen und Verständnisanker nutzen

Mathematik lehren. 2023 S. 8 - 11

Reuter, Dinah; Schuler, Stephanie

„In einem Jahr hast du an mehr als 250 Tagen Schule“: Validieren lernen mit „Kann-das-stimmen“-Aufgaben.

Die Grundschulzeitschrift. Bd. 36. H. 334. Friedrich 2022 S. 36 - 39

Engelhardt, Alex; Roth, Jürgen

Beurteilungsprozesse angehender Lehrkräfte bei der Analyse interaktiver Arbeitsblätter

Digitales Lernen in Distanz und Präsenz: Herbsttagung 2021 des Arbeitskreises Mathematikunterricht und digitale Werkzeuge in der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik am 24.09.2021. 2022 S. 33 - 40

Ossadnik, Henrik

Boxplots - einfach zu erstellen, schwer zu interpretieren

digital unterrichteten Mathematik. 2022 S. 6 - 7

Enenkiel, Patrizia; Bartel, Marie-Elene; Walz, Moritz et al.

Diagnostische Fähigkeiten mit der videobasierten Lernumgebung ViviAn fördern

Journal für Mathematik-Didaktik. 2022

Digel, Susanne; Engelhardt, Alex; Roth, Jürgen

Digital gerahmte Experimentierumgebungen als dynamischer Zugang zu Funktionen

Roth, Jürgen; Baum, Michael; Eilerts, Katja; Hornung, Gabriele; Trefzger, Thomas (Hrsg). Digitale Tools und Methoden für das Lehren und Lernen. Berlin: Springer-Verlag GmbH 2022 S. 1 - 16 (Die Zukunft des MINT-Lernens, 2)

Ries, Clara; Schuler, Stephanie; Wittmann, Gerald

Einsatz von Anschauungsmitteln im Mathematikunterricht - Theoretische Grundlagen und empirische Untersuchungen

Steinweg, Anna Susanne (Hrsg). Mathematische Bildung heute und morgen : Herausforderungen und Perspektiven : Tagungsband des AK Grundschule in der GDM 2022. Bamberg: University of Bamberg Press 2022 S. 85 - 88 (Mathematikdidaktik Grundschule; Band 11)

Pfaffmann, Christoph; Roth, Jürgen

Entwicklung einer universellen Konfigurations- und Lehr-Lern-Umgebung (UKuLeLe) zur Erstellung und Nutzung digitaler Lernpfade

Digitales Lernen in Distanz und Präsenz: Herbsttagung 2021 des Arbeitskreises Mathematikunterricht und digitale Werkzeuge in der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik am 24.09.2021. 2022 S. 99 - 106

Engelhardt, Alex; Digel, Susanne; Roth, Jürgen

Fähigkeit zur Beurteilung dynamischer Arbeitsblätter: Wie lässt sie sich fördern?

Roth, Jürgen; Baum, Michael; Eilerts, Katja; Hornung, Gabriele; Trefzger, Thomas (Hrsg). Perspektiven auf (digitalen) MINT-Unterricht und Lehrkräftebildung. Berlin: Springer-Verlag GmbH 2022 S. 139 - 154 (Die Zukunft des MINT-Lernens, 1)

Digel, Susanne; Roth, Jürgen

Fostering a Concept of Function with Combined Experiments in Distance and In-Class Learning

Fernández, Ceneida; Llinares, Salvador; Gutiérrez, Ángel; Planas, Núria (Hrsg). Proceedings of the 45th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Vol. 2. Alicante: Universidad de Alicante 2022 S. 227 - 234

Schuler, Stephanie; Reuter, Dinah

Grundvorstellungen beim Sachrechnen: Verständnis für Rechenoperationen aufbauen

Die Grundschulzeitschrift. Bd. 36. H. 334. Friedrich 2022 S. 28 - 31

Fahse, Christian

Grundvorstellungen zur Stochastik

IDMI-Primar Goethe-Universität Frankfurt (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2022: 56. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik. Münster: WTM 2022 S. 1420

Engelhardt, Alex; Ossadnik, Henrik; Digel, Susanne et al.

Hybrides Lehr-Lern-Praktikum: Grundvorstellungsbasiertes Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Meier, Monique; Greefrath, Gilbert; Hammann, Marcus; Wodzinski, Rita; Ziepprecht, Kathrin (Hrsg). Lehr-Lern-Labore und Digitalisierung. Berlin: Springer Nature 2022 S. 24 - 34

Pfaffmann, Christoph

In mehr als jedem siebten Ei?

Digital unterrichten / Mathematik. Bd. 19. Hannover: Fiedrich Verlag 2022 S. 10 - 11

Lenz, Katja; Schuler, Stephanie

Kalender, Liniennetzplan und Co: Diskontinuierliche Texte lesen lernen

Die Grundschulzeitschrift. Bd. 36. H. 334. Friedrich 2022 S. 20 - 23

Ossadnik, Henrik; Digel, Susanne; Engelhardt, Alex et al.

Konzept eines hybriden Lehr-Lern-Praktikums mit Schülerförderkursen

Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik. 2022 S. 56 - 58

Ossadnik, Henrik; Digel, Susanne; Engelhardt, Alex et al.

Konzept eines hybriden Lehr-Lern-Praktikums mit Schülerförderkursen

GDM-Mitteilungen. 2022 S. 56 - 58

Ossadnik, Henrik; Digel, Susanne; Engelhardt, Alex et al.

Konzept eines hybriden Lehr-Lern-Praktikums mit Schülerförderkursen

GDM-Mitteilungen. 2022 S. 56 - 58

Ossadnik, Henrik; Digel, Susanne; Engelhardt, Alex et al.

Konzept eines hybriden Lehr-Lern-Praktikums mit Schülerförderkursen

GDM-Mitteilungen. 2022 S. 56 - 58

Richter, Kevin; Probst, Tristan; Hundertmark, Anna et al.

Longitudinal Wall Shear Stress Evaluation Using Centerline Projection Approach in the Numerical Simulations of the Patient-Based Carotid Artery

Landau. 2022

Digel, Susanne; Roth, Jürgen

Mathe ist mehr @everywhere: Eine empirische Interventionsstudie zum Vergleich von virtuellen und vor-Ort Laborbesuchen

Meier, Monique; Greefrath, Gilbert; Hammann, Marcus; Wodzinski, Rita; Ziepprecht, Kathrin (Hrsg). Lehr-Lern-Labore und Digitalisierung. Berlin: Springer Nature 2022 S. 10 - 22

Streit, Christine; Schuler, Stephanie

Mathe lernen in KiTa und Schule. Spielerisch und materialbasiert

Stuttgart: Kohlhammer 2022 266 S. (Mit Kindern lernen: Bildung von Anfang an)

Engelhardt, Alex

Mit Mathe fit für die Bundesjugendspiele

Digital Unterrichten: Mathematik. Bd. 19. Hannover: Friedrich Verlag 2022 S. 8 - 9

Fahse, Christian

Normal digital unterrichten

Digital unterrichten: Mathematik. Bd. 2022. H. 5. Velber: Friedrich 2022 S. 4 - 5

Engelhardt, Alexander J.; Roth, Jürgen

Notwendiges Wissen für das Unterrichten funktionaler Zusammenhänge

Beiträge zum Mathematikunterricht. Frankfurt. 2022 S. 175 - 178

Digel, Susanne; Roth, Jürgen

Selbstgesteuertes Lernen in Experimentierumgebungen zu funktionalen Zusammenhängen – Vergleich der Wirksamkeit für die Entwicklung funktionalen Denkens in Präsenz- und Distanzunterricht

Reinhold, Frank & Schacht, Florian (Hrsg). Herbsttagung 2021 des Arbeitskreises Mathematikunterricht und digitale Werkzeuge in der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik. Essen: DuEPublico 2022 S. 143 - 150 (Digitales Lernen in Distanz und Präsenz)

Müller, Svenja

Transport Processes of Microplastic in the Oceans: Simulations for a Digital Learning Environment

High Performance Center Simulation and Software Based Innovation; TU-Nachwuchsring (Hrsg). Young Researchers Symposium 2022 (YRS 2022): Abstract Book. Stuttgart: Fraunhofer Verlag 2022 S. 27

Ries, Clara; Schuler, Stephanie; Wittmann, Gerald

Überzeugungen zum Einsatz von Anschauungsmitteln: Ergebnisse einer Pilotstudie

IDMI-Primar Goethe-Universität Frankfurt (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2022: 56. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik. Münster: WTM 2022 S. 1129 - 1132

Scherb, Christian A.; Rieger, Marc; Roth, Jürgen

Untersuchung von Usability und Design von Online-Lernplattformen am Beispiel des Video-Analysertools ViviAn

Roth, Jürgen; Baum, Michael; Eilerts, Katja; Hornung, Gabriele; Trefzger, Thomas (Hrsg). Die Zukunft des MINT-Lernens. Berlin; Heidelberg: Springer 2022 S. 105 - 121 (Perspektiven auf (digitalen) MINT-Unterricht und Lehrkräftebildung)

Rieger, Marc B.; Roth, Jürgen

Videogestützte Lernprozessdiagnose in E-Klausuren passgenau zum Aufbau der Fähigkeiten mit dem Online-Tool ViviAn

Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2022. online. 2022

Digel, Susanne; Roth, Jürgen

Why Introductory Experiments on Functional Relationships should be Qualitative to Foster Covariation

Proceedings of the Twelfth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME). Bozen: ERME 2022 S. 123 - 131

Schuler, Stephanie

Zahlen und Operationen

Leuders, Juliane; Philipp, Kathleen (Hrsg). Mathematik: Didaktik für die Grundschule. 6., überarbeitete. Aufl. Berlin: Cornelsen 2022 S. 12 - 44

Wuschke, Holger; Lengnink, Katja; Roth, Jürgen

Arbeitskreis: Lehr-Lern-Labore Mathematik

GDM-Mitteilungen. 2021 S. 86 - 88

Wuschke, Holger; Roth, Jürgen; Lengnink, Katja

Arbeitskreis: Lehr-Lern-Labore Mathematik

GDM-Mitteilungen. 2021 S. 84 - 85

Eulzer, Pepe; Richter, Kevin; Meuschke, Monique et al.

Automatic Cutting and Flattening of Carotid Artery Geometries

Eurographics Workshop on Visual Computing for Biology and Medicine. Eurographics Digital Library: The Eurographics Association 2021 S. 79 - 89

Lutz, Tim

becover. 'Begriffe im Context vernetzt'. Eine Softwareplattform zur Stichwortsuche und Contextverortung im pdf-Skriptverband

2021

Digel, Susanne; Engelhardt, Alex; Ossadnik, Henrik et al.

Das Mathematik-Labor „Mathe ist mehr“ kann mehr - Schülerlabor in Symbiose mit Lehrerbildung, fachdidaktischer Forschung und Praxistransfer

LeLa magazin. Bd. 31. 2021 S. 8

Digel, Susanne; Engelhardt, Alex; Ossadnik, Henrik et al.

Das Mathematik-Labor „Mathe ist mehr“ kann mehr – Schülerlabor in Symbiose mit Lehrerbildung, fachdidaktischer Forschung und Praxistransfer

LeLa magazin. 2021 S. 8

Didaktische Praxiszeitschrift: 'digital unterrichten Mathematik' Nr. 8/2021

2021

Engelhardt, Alex; Roth, Jürgen

Die Fähigkeit zur Beurteilung von dynamischen Arbeitsblättern – Beitrag zur Förderung digitaler Kompetenzen von Lehramtsstudierenden

Hein, K. ; Heil, C. ; Ruwisch, S. ; Prediger, S. (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2021 : Vom GDM-Monat 2021 der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM). Münster: WTM-Verlag 2021 S. 133 - 136

Susanne, Digel; Jürgen, Roth

Do qualitative experiments on functional relationships foster covariational thinking?

Inprasitha, Maitree; Changsri, Narumon; Boonsena, Nisakorn (Hrsg). Proceedings of the 44th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Vol. 2. Khon Kaen, Thailand. 2021 S. 218 - 226

Lichti, Michaela; Roth, Jürgen

Einstieg in Funktionen: Darstellungsform und passendes Medium

Mathematik lehren. Bd. 226. 2021 S. 10 - 14

Lutz, Tim

Entwicklung eines Diagnoseinstrumentes und Vorbereitung eines Förderkonzeptes in der elementaren Algebra

2021

Digel, Susanne; Roth, Jürgen

Funktionales Denken durch qualitative Experimente fördern?!

Hein, K. ; Heil, C. ; Ruwisch, S. ; Prediger, S. (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2021 : Vom GDM-Monat 2021 der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM). Münster: WTM-Verlag 2021 S. 47 - 50

Roth, Jürgen; Lichti, Michaela

Funktionales Denken entwickeln und fördern

Mathematik lehren. Bd. 226. Friedrich 2021 S. 2 - 9 9212

Hofmann, Rita; Roth, Jürgen

Lernfortschritte identifizieren: Typische Fehler im Umgang mit Funktionen

Mathematik lehren. Bd. 226. 2021 S. 15 - 19

Lichti, Michaela; Roth, Jürgen

Mit Funktionen denken und arbeiten

Mathematik lehren. 2021

Platz, Melanie; Müller, Lea Marie; Müller, Svenja et al.

Modules for Open Search in Mathematics Training

International Open Search Symposium (OSSYM). Cern. 2021

Rolfes, Tobias; Roth, Jürgen; Schnotz, Wolfgang

Mono- and Multi-Representational Learning of the Covariational Aspect of Functional Thinking

Journal for STEM Education Research. 2021

Tobias, Rolfes; Jürgen, Roth; Wolfgang, Schnotz

Multi-Representational Learning of the Covariational Aspect of Functional Thinking

Journal for STEM Education Research. Bd. 4. H. 2. 2021 S. 1 - 27

Tobias, Rolfes; Jürgen, Roth; Wolfgang, Schnotz

Multi-Representational Learning of the Covariational Aspect of Functional Thinking

Journal for STEM Education Research. Bd. 4. 2021 S. 1 - 27

Zindel, Carina; Klinger, Marcel; Roth, Jürgen

Perspektiven funktionalen Denkens

Hein, K. ; Heil, C. ; Ruwisch, S. ; Prediger, S. (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2021 : Vom GDM-Monat 2021 der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM). Münster: WTM-Verlag 2021 S. 45 - 46

Rolfes, Tobias; Fahse, Christian

Schülerpräferenzen bezüglich numerischer Formate bei der Quantifizierung von Wahrscheinlichkeiten

WTM-Verlag 2021 S. 291 - 294

Lutz, Tim

Software: Virtuelle Welt "Digitale Möglichkeiten in der Hochschuldidaktik Mathematik"

2021

Engelhardt, Alex; Ossadnik, Henrik

Videoanalyse zur Modellierung von Bewegungen

Mathematik lehren. Bd. 226. 2021 S. 36 - 39

Dreher, Ulrike; Klinger, Marcel; Lichti, Michaela

Vielfältige Perspektiven auf die Entwicklung Funktionalen Denkens

Mathematica didactica. Bd. 44. H. 1. 2021 S. 1 - 4

Ossadnik, Henrik

Wie passt der Zylinder in den Raum?

digital unterrichten Mathematik. 2021 S. 10 - 11

Schehl, Marie; Risch, Björn; Roth, Jürgen

ZentrAL – Außerschulische Lernorte an der Universität Koblenz-Landau. Lehrer:innenbildung und Schulbildung Hand in Hand

LeLa magazin. Bd. 31. 2021 S. 6

Fahse, Christian

„Wenn grün ist, darfst Du gehen“ – eine quantitative Studie zum Verständnis von Wenn-Dann-Aussagen

WTM-Verlag 2020 S. 261 - 264

Digel, Susanne; Roth, Jürgen

A qualitative-experimental approach to functional thinking with a focus on covariation

Donevska-Todorova, Ana; Faggiano, Eleonora; Trgalova, Jana; Lavicza, Lavicza; Weinhandl, Robert; Clark-Wilson, Alison; Weigand, Hans-Georg (Hrsg). Proceedings of the 10th ERME Topic Conference Mathematics Education in the Digital Age (MEDA) 2020. Linz: Johannes Kepler Universität 2020 S. 167 - 174

Schuler, Stephanie; Wittmann, Gerald

Analyse von Konzeptionen früher mathematischer Bildung: Auf dem Weg zu einem anschlussfähigen Kompetenzmodell

Zeitschrift für Mathematikdidaktik in Forschung und Praxis. Bd. 1. 2020 S. 1 - 34

Hofmann, Rita; Roth, Jürgen

Arbeiten mit Funktionsgraphen – Zur Diagnose von Fehlern und Fehlvorstellungen beim Funktionalen Denken

mathematica didactica. Bd. 43. 2020

Wuschke, Holger; Lengnink, Katja; Roth, Jürgen

Arbeitskreis: Lehr-Lern-Labore Mathematik – Vernetzung der Standorte

GDM-Mitteilungen. 2020 S. 67 - 69

Grubisic, Luka; Kostykin, Vadim; Makarov, Konstantin A. et al.

Diagonalization of indefinite saddle point forms

Analysis as a Tool in Mathematical Physics. Bd. 276. Cham: Birkhäuser 2020 S. 373 - 400

Digel, Susanne; Roth, Jürgen

Ein qualitativ-experimenteller Zugang zum funktionalen Denken mit dem Fokus auf Kovariation

Siller, Hans-Stefan ; Weigel, Wolfgang ; Wörler, Jan-Franz (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2020. Münster: WTM-Verlag 2020 S. 1141 - 1144

Schuler, Stephanie; Dinah, Reuter

Förderung der Datenlesekompetenz im Mathematikunterricht: „Warum passieren die meisten Unfälle zwischen 7 und 8?“

Die Grundschulzeitschrift. Bd. 34. H. 319. 2020 S. 20 - 27

Roth, Jürgen; Lengnink, Katja

Forschung in Lehr-Lern-Laboren – Eine Einleitung

mathematica didactica. Bd. 43. 2020 S. 1 - 2

Rolfes, Tobias; Roth, Jürgen; Schnotz, Wolfgang

Learning the Concept of Function With Dynamic Visualizations

Frontiers in Psychology. Bd. 11. H. 693. 2020 S. 1 - 16

Lehr-Lern-Labore

2020

Roth, Jürgen; Lengnink, Katja

Lehr-Lern-Labore Mathematik

mathematica didactica. Bd. 43. 2020

Noll, Anna; Roth, Jürgen; Scholz, Markus

Lesebarrieren im inklusiven Mathematikunterricht überwinden – visuelle und sprachliche Unterstützungsmaßnahmen im empirischen Vergleich

Journal für Mathematik-Didaktik. Bd. 41. 2020 S. 157 - 190

Lutz, Tim

Software: App Raumvorstellung mit Bauklötzen. Individuelle Bearbeitungsstrategien von Studierenden als „Experten der Raumvorstellung“ werden übertragen auf eine App zum Erlernen von Strategien zur Lösung von Raumvorstellungsaufgaben

2020

Lutz, Tim

Software: Das Klammergebirge nach Kortenkamp - digital

2020

Lutz, Tim

Software: Virtueller Campus Landau. Eine digitale Konferenzplattform als Schnittstelle zwischen Präsenzveranstaltung und Online-Format

2020

Lichti, Michaela; Roth, Jürgen

Wie Experimente mit gegenständlichen Materialien und Simulationen das funktionale Denken fördern

Zeitschrift für Mathematikdidaktik in Forschung und Praxis (ZMFP). Bd. 1. 2020 S. 1 - 35

Fritzsche, Bettina; Schuler, Stephanie; Wittmann, Gerald

Das berufliche Selbstverständnis von Multiplikator*innen für den Mathematikunterricht an Grundschulen

Die Deutsche Schule (DDS). Bd. 111. H. 2. Waxmann 2019 S. 170 - 186

Roth, Jürgen

Digitale Werkzeuge im Mathematikunterricht - Konzepte, empirische Ergebnisse und Desiderate

Büchter, Andreas; Glade, Matthias; Herold-Blasius, Raja; Klinger, Marcel; Schacht, Florian; Scherer, Petra (Hrsg.). Sinnstiftendes Mathematiklernen, Einsatz digitaler Werkzeuge und Lehrerfortbildungen. Heidelberg: Springer Spektrum 2019

von Gehlen, Martina; Dreher, Ulrike M.; Holzäpfel, Lars et al.

Einblicke in (In-)Kohärenzwahrnehmungen von Akteuren der Lehrerbildung zur Theorie-Praxis-Vernetzung

Kohärenz in der Lehrerbildung – Theorien, Modelle, empirische Befunde. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden 2019 S. 281 - 297

Lichti, Michaela; Roth, Jürgen

Functional Thinking - A Three-Dimensional Construct?

Journal für Mathematik-Didaktik. Bd. 40. Springer Nature 2019 S. 169 - 195

Lichti, Michaela

Funktionales Denken fördern

Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden 2019

Lichti, Michaela; Roth, Jürgen

Funktionales Denken fördern – Computer-Simulationen oder gegenständliche Materialien nutzen?

Mathematik 5-10. 2019 S. 38 - 41

Lutz, Tim

GeoGebra and STACK. Creating tasks with randomized interactive objects with the GeoGebraSTACK_HelperTool

2019

Roth, Jürgen; Priemer, Burkhard; Roth, Jürgen et al.

Lehr-Lern-Labore - Innovationsmotor in der MINT-Lehrpersonenausbildung

Heidelberg: Springer Spektrum 2019

Roth, Jürgen

Lernpfade - Ein gangbarer Weg zur sinnvollen Nutzung digitaler Werkzeuge im Mathematikunterricht?

Kortenkamp, Ulrich; Lambert, Anselm (Hrsg.). Hildesheim: Franzbecker 2019

Noll, Anna; Sturm, Nina; Scholz, Markus et al.

Mathematik leicht gemacht: Piktogramme und Leichte Sprache für alle Fälle

Smieja, Birgit; Weyrauch, Oliver (Hrsg.). Fächerübergreifender Grundschulunterricht. Beiträge aus Theorie und Praxis. Landau: Peter Lang 2019 S. 79 - 97

Schuler, Stephanie; Sturm, Nina

Mathematische Aktivitäten von fünf- bis sechsjährigen Kindern beim spielen mathematischer Spiele - Lerngelegenheiten bei direkten und indirekten Formen der Unterstützung

Weltzien, Dörte ; Wadepohl, Heike ; Schmude, Corinna ; Wedekind, Hartmut ; Jegodtka, Aljoscha (Hrsg). Forschung in der Frühpädagogik XII : Interaktionen und Settings in der frühen MINT-Bildung. Freiburg im Breisgau: FEL-Verlag Forschung-Entwicklung-Lehre 2019 S. 59 - 86 (Materialien zur Frühpädagogik ; 23)

Stephanie, Schuler; Sturm, Nina; Schuler, Anja

Mathematische Aktivitäten von Kindergartenkindern beim Spielen mathematischer Spiele

Steinweg, Anna Susanne (Hrsg). Darstellen und Kommunizieren : Tagungsband des AK Grundschule in der GDM 2019. Bamberg: University of Bamberg Press 2019 S. 101 - 104 (Mathematikdidaktik Grundschule ; Band 9)

Hundertmark-Zaušková, Anna

On the convergence of fixed point iterations for the moving geometry in a fluid-structure interaction problem

Journal of Differential Equations. Bd. 0. Elsevier BV 2019 S. 1 - 8

Rolfes, Tobias; Girnat, Boris; Fahse, Christian et al.

Quantitative Ergebnisse zur Kompetenzstruktur des Wahrscheinlichkeitsbegriffs

Institut für Mathematik der Universität Paderborn (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2018. Münster: WTM 2019 S. 1199 - 1202

Jost, Alexander; Szakáll, Miklós; Diehl, Karoline et al.

The effect of turbulence on the accretional growth of graupel

Journal of the Atmospheric Sciences. Bd. 0. American Meteorological Society 2019 S. 1 - 8

Grubisic, Luka; Kostykin, Vadim; Makarov, Konstantin A. et al.

The Tan 2Theta Theorem in Fluid Dynamics

Journal of Spectral Theory. Bd. 9. H. 4. 2019 S. 1431 - 1457

Roth, Jürgen

Theorie-Praxis-Verzahnung durch Lehr-Lern-Labore & Das Landauer Konzept der mathematikdidaktischen Lehramtsausbildung

Lehr-Lern-Labore - Innovationsmotor in der MINT-Lehrpersonenbildung. Springer Spektrum 2019

Brüning, Ann-Katrin; Lengnink, Katja; Roth, Jürgen

Arbeitskreis: Lehr-Lern-Labore Mathematik

Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik. 2018 S. 66 - 67

Lichti, Michaela; Roth, Jürgen

Bearbeitungsprozesse bei Aufgaben zu funktionalen Zusammenhängen – der Einfluss von gegenständlichen Materialien und Computer-Simulationen

Fachgruppe Didaktik der Mathematik der Universität Paderborn (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2018. Münster: WTM-Verlag 2018 S. 1167 - 1170

Barzel, Bärbel; Roth, Jürgen

Bedienen – Problemlösen – Reflektieren

Mathematik lehren. 2018 S. 16 - 19

Didaktik der Geometrie für die Sekundarstufe I

H. 3., verbesserte Auflage. 2018

Roth, Jürgen; Wittmann, Gerald

Didaktik der Geometrie in der Sekundarstufe I

Weigand, Hans-Georg; Filler, Andreas; Hölzl, Reinhard; Kuntze, Sebastian; Ludwig, Matthias; Roth, Jürgen; Schmidt-Thieme, Barbara; Wittmann, Gerald (Hrsg). Springer Spektrum 2018 S. 107 - 148

Rolfes, Tobias; Roth, Jürgen; Schnotz, Wolfgang

Effects of Tables, Bar Charts, and Graphs on Solving Function Tasks

Journal für Mathematik-Didaktik. Bd. 39. Springer Nature 2018 S. 97 - 125

Noll, Anna; Roth, Jürgen; Scholz, Markus

Fostering Reading Comprehension of Learning Tasks with Pictorial Symbols. A Qualitative Study of the Subjective Views and Reading Paths of Children with and without Special Needs

International Journal of Special Education. Bd. 33. 2018 S. 616 - 629

Jungkunst, Hermann F.; Meurer, Katharina H. E.; Jurasinski, Gerald et al.

How to best address spatial and temporal variability of soil-derived nitrous oxide and methane emissions

JOURNAL OF PLANT NUTRITION AND SOIL SCIENCE. Bd. 181. H. 1. 2018 S. 7 - 11

Lichti, Michaela; Roth, Jürgen

How to Foster Functional Thinking in Learning Environments Using Computer-Based Simulations or Real Materials

Journal for STEM Education Research. 2018

Fahse, Christian

Immer Neues ist unnötig – moderner Unterricht hat Tradition

M. Vogel (Hrsg). Wirksamer Mathematikunterricht. Hohengehren. 2018 S. 35 - 42

Roth, Jürgen

Lernpfade - Ein gangbarer Weg zur sinnvollen Nutzung digitaler Werkzeuge im Mathematikunterricht

Kortenkamp, Ulrich; Lambert, Anselm (Hrsg). Hildesheim. 2018

Fahse, Christian

On the problem or chance of publishing in a foreign language

In Institut für Mathematik der Universität Paderborn (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht. Münster: WTM 2018 S. 517 - 520

Bartel, Marie-Elene; Beretz, Ann-Kathrin; Lengnink, Katja et al.

Prozessbegleitende Diagnose beim Mathematiklernen

MNU. Bd. 71. 2018 S. 375 - 382

Dreher, Ulrike M.; Roth, Jürgen; Leuders, Timo

Prozesse von Lernenden beim Arbeiten mit Funktionen und deren Repräsentationen

Beiträge zum Mathematikunterricht. Bd. Fachgruppe Didaktik der Mathematik der Universität Paderborn (Hrsg.). Münster: WTM Verlag 2018 S. 75 - 76

Rolfes, Tobias; Girnat, B.; Fahse, Christian et al.

Schülerkompetenzen zum Wahrscheinlichkeitsbegriff in der Sekundarstufe.

Institut für Mathematik der Universität Paderborn (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht. Münster: WTM 2018 S. 1507 - 1510

Lutz, Tim

Software: GeoGebraSTACK_HelperTool. Software zur Erstellung graphisch randomisierbarer und interaktiver STACK Aufgaben
2018

Platz, Melanie; Krieger, Miriam; Niehaus, Engelbert et al.

Suggestion of an E-proof Environment in Mathematics Education

Classroom Assessment in Mathematics. Cham: Springer International Publishing 2018 S. 107 - 120

Katharina, Bitzer; Charlotte, Rechtsteiner; Stephanie, Schuler

Überzeugungen von Lehrkräften zu arithmetischen Anschauungsmitteln und deren Einsatz im Anfangsunterricht

Beiträge zum Mathematikunterricht. Münster: WTM 2018 S. 309 - 312

Roth, Jürgen; Lengnink, Katja

Videoeinsatz im Rahmen von Lehr-Lern-Laboren - AK Lehr-Lern-Labore Mathematik

WTM-Verlag 2018 S. 2127 - 2130

Götz, Gerhard; Düsi, Christian; Lutz, Tim

Vom großen Fisch im kleinen Teich zum kleinen Fisch im großen Teich

Beiträge zum Mathematikunterricht 2018. 2018

Hofmann, Rita; Roth, Jürgen

Von der Situation zum Graph und umgekehrt – Hindernisse und Schülervorstellungen.

P. Bender (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2018. 1. Aufl. Münster: WTM-Verlag 2018 S. 1 - 2

Lichti, Michaela; Roth, Jürgen

Wie beeinflussen Simulationen das funktionale Denken? - Ergebnisse einer quantitativen Studie qualitativ beleuchtet

Pinkernell, Guido; Schacht, Florian (Hrsg). Digitales Lernen im Mathematikunterricht. Arbeitskreis Mathematikunterricht und digitale Werkzeuge in der GDM. Herbsttagung vom 22. bis 24. September 2017 in Heidelberg. Heidelberg: Franzbecker 2018

Vogel, Markus; Roth, Jürgen

Wirksamer Mathematikunterricht - Ausrichtung an Kernideen der mathematischen Inhalte und den Lernenden

Vogel, Markus (Hrsg). Wirksamer Mathematikunterricht. Hohengehre: Schneider Verlag 2018

Schuler, Stephanie; Wittmann, Gerald

Zur Konzeptualisierung allgemeiner mathematischer Kompetenzen für den Elementarbereich

Beiträge zum Mathematikunterricht. Münster: WTM 2018 S. 1647 - 1650

Schuler, Stephanie; Sturm, Nina

Zur Wirksamkeit der Lernbegleitung von Spielen mit mathematischem Potenzial im Übergang vom Kindergarten in die Grundschule

Beiträge zum Mathematikunterricht. Münster: WTM 2018 S. 1643 - 1646

Brüning, Ann-Katrin; Lengnink, Katja; Roth, Jürgen
Arbeitskreis: Lehr-Lern-Labore Mathematik
GDM-Mitteilungen. Bd. 102. 2017 S. 28 - 30

Hofmann, Rita; Roth, Jürgen
Assessment of students' thinking when working with graphs of functions - Promoting pre-service teachers' diagnostic competence

Dooley, T., & Gueudet, G. (Hrsg). Proceedings of the Tenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME10, February 1-5, 2017). Dublin, Ireland: DCU Institute of Education and ERME 2017 S. 3524 - 3531

Roth, Jürgen
Computer einsetzen: Wozu, wann, wer und wie?
Mathematik lehren. Bd. 205. 2017 S. 35 - 38

Lichti (geb. Scheuring), Michaela; Roth, Jürgen
Computer-Simulationen oder gegenständliche Materialien – Was fördert funktionales Denken besser?
U. Kortenkamp, A. Kuzle (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2017. Münster: WTM-Verlag 2017 S. 837 - 840

Rolfes, Tobias
Der Einfluss von statischen und dynamischen Repräsentationen auf das funktionale Denken
Landau: Universität Koblenz-Landau 2017

Bartel, Marie-Elene; Roth, Jürgen
Diagnostische Kompetenz von Lehramtsstudierenden fördern - Das Videotool ViviAn
Leuders, J.; Leuders, T.; Prediger, S. & Ruwisch, S. (Hrsg). Mit Heterogenität im Mathematikunterricht umgehen lernen - Konzepte und Perspektiven für eine zentrale Anforderung an die Lehrerbildung. 1. Aufl. Wiesbaden: Springer Spektrum 2017 S. 43 - 52

Fahse, Christian; Schmitz, Phuong Thao
Empirischer Vergleich von drei Unterrichtsmethoden zur Umwandlung von Volumeneinheiten
U. Kortenkamp, A. Kuzle (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht. Münster: WTM-Verlag 2017 S. 869 - 872

Schmitz, Phuong Thao; Fahse, Christian
Empirischer Vergleich von drei Unterrichtsmethoden zur Umwandlung von Volumeneinheiten
Kortenkamp, Ulrich ; Kuzle, Ana (Hrsg). Gesellschaft für Didaktik der Mathematik. Jahrestagung (51. : 2017 : Potsdam): Beiträge zum Mathematikunterricht 2017, Band 2. Münster: WTM, Verlag für wissenschaftliche Texte und Medien 2017 S. 869 - 872

Hentrich, Sarah; Rolfes, Tobias; Seeber, Günther
Entwicklung und Validierung eines Modells zur Messung ökonomischer Kompetenzen Jugendlicher
Arndt, Holger (Hrsg). Perspektiven der Ökonomischen Bildung. Disziplinäre und fachübergreifende Konzepte, Zielsetzungen und Projekte. Schwalbach/Taunus: Wochenschau 2017 S. 140 - 153

Rolfes, Tobias
Erklären, entwickeln, entdecken. Erarbeitungsphasen im Zusammenspiel von Instruktion und Konstruktion
Mathematik lehren. Bd. 205. Seelze: Friedrich 2017 S. 22 - 26

Rolfes, Tobias; Julie L., Booth

Erst verstehen, dann üben!

Mathematik lehren. Bd. 202. 2017 S. 23 - 26

Hofmann, Rita; Roth, Jürgen

Fähigkeiten und Schwierigkeiten im Umgang mit Funktionsgraphen erkennen – Diagnostische Fähigkeiten von Lehramtsstudierenden fördern.

U. Kortenkamp, A. Kuzle (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2017. Münster: WTM-Verlag 2017 S. 445 - 448

Fahse, Christian

Halb richtig – was tun? Zur Moderatorenrolle von Lehrpersonen

mathematik lehren. Bd. 205. 2017 S. 18 - 21

Noll, Anna; Roth, Jürgen; Scholz, Markus

How to design educational material for inclusive classes

Dooley, T., & Gueudet, G. (Hrsg). Proceedings of the Tenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME10, February 1-5, 2017). Dublin, Ireland: DCU Institute of Education and ERME 2017 S. 3764 - 3765

Fahse, Christian

Issues of a Quasi-Longitudinal Study on Different Types of Argumentation in the Context of Division by Zero

T. Dooley, & G. Gueudet (Hrsg). Proceedings of the Tenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education. Dublin, Ireland. 2017 S. 147 - 154

Meurer, Katharina H. E.; Franko, Uwe; Spott, Oliver et al.

MISSING HOT MOMENTS OF GREENHOUSE GASES IN SOUTHERN AMAZONIA

ERDKUNDE. Bd. 71. H. 3. 2017 S. 195 - 212

Scheuring, Michaela; Roth, Jürgen

Real materials or simulations? Searching for a way to foster functional thinking

Dooley, T., & Gueudet, G. (Hrsg). Proceedings of the Tenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME10, February 1-5, 2017). Dublin, Ireland. 2017 S. 2678 - 2679

Niehaus, Engelbert; Platz, Melanie; Herselman, Marlien et al.

Using digital badges in South Africa informing the validation of a multi-channel open badge system at a German University

2017 IST-Africa Week Conference (IST-Africa). Windhoek, Namibia: IEEE 2017

Bartel, Marie-Elene; Roth, Jürgen

Vignetten zur Diagnose und Unterstützung von Begriffsbildungsprozesse

Institut für Mathematik der Universität Potsdam (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2017. Münster: WTM 2017 S. 1347 - 1350

Bruder, Regina; Roth, Jürgen

Welche Methode passt?

Mathematik lehren. Bd. 204. Seelze: Friedrich Verlag 2017 S. 2 - 10

Bruder, Regina; Roth, Jürgen

Welche Methode passt? - Passung von Methoden zu Unterrichtszielen in typischen Lehr-Lern-Situationen

Mathematik lehren. Bd. 205. 2017 S. 2 - 9

Schuler, Stephanie; Wittmann, Gerald; Fritzsche, Bettina

Wie planen und gestalten MultiplikatorInnen für den Mathematikunterricht an Grundschulen ihre Fortbildungen?

Beiträge zum Mathematikunterricht. Münster: WTM-Verlag 2017 S. 1239 - 1242

Roth, Jürgen

Zum y-Wert den x-Wert finden - Trigonometrische Funktionen umkehren

mathematik lehren. Bd. 204. 2017 S. 33 - 35

Lengnink, Katja; Roth, Jürgen

„Lehr-Lern-Labore Mathematik“ als Ort der Forschung

Institut für Mathematik und Informatik der Pädagogischen Hochschule Heidelberg (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2016. Münster: WTM-Verlag 2016 S. 1267 - 1268

Fahse, Christian; Wagner, R.

„Propädeutischer“ Grenzwertbegriff - eine erprobte Konkretisierung für die Unterrichtspraxis.

Institut für Mathematik und Informatik der Pädagogischen Hochschule Heidelberg (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht. Münster: WTM 2016 S. 261 - 264

Linnemann, Torsten; Fahse, Christian

„Wie begründet man gut?“ – Kompetenztraining und Schülervorstellungen

F. Caluori, H. Linneweber-Lammerskitten & C. Streit (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2015. Münster: WTM 2016 S. 592 - 595

Roth, Jürgen; Schumacher, Stefan; Sitter, Kerstin

(Erarbeitungs-)Protokolle als Katalysatoren für Lernprozesse

Grassmann, Marianne; Möller, Regina (Hrsg). Kinder herausfordern - Eine Festschrift für Renate Rasch. 1. Aufl. Hildesheim: Franzbecker 2016 S. 194 - 210

Filo, Ján; Hundertmark-Zaušková, Anna

A rescaling algorithm for the numerical solution to the porous medium equation in a two-component domain

Communications in Nonlinear Science and Numerical Simulation. Bd. 39. Elsevier BV 2016 S. 411 - 426

Scholz, Markus; Dönges, Christoph; Risch, Björn et al.

Anpassung von Arbeitsmaterialien für selbständiges Arbeiten von Schülerinnen und Schülern mit kognitiven Beeinträchtigungen in Schülerlaboren. Ein Pilotversuch

Zeitschrift für Heilpädagogik. Bd. 67. H. 7. 2016 S. 318 - 328

Linnemann, T.; Fahse, Christian

Argumentationskultur ausbilden

mathematik lehren. Bd. 198. 2016 S. 37 - 40

Rolfes, Tobias

Auf & Ab in Säulendiagrammen

Mathematik lehren. Bd. 199. 2016 S. 14 - 17

Bartel, Marie-Elene; Roth, Jürgen

Begriffsbildungsprozesse von Schüler/innen mit Videovignetten diagnostizieren und unterstützen

Institut für Mathematik und Informatik der Pädagogischen Hochschule Heidelberg (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2016. Münster: WTM-Verlag 2016 S. 1269 - 1272

Roth, Jürgen; Siller, Hans-Stefan

Bestand und Änderung

Mathematik lehren. H. 199. Seelze: Friedrich Verlag 2016

Siller, Hans-Stefan; Roth, Jürgen

Bestand und Änderung - Grundvorstellungen entwickeln und nutzen

Mathematik lehren. Bd. 199. Seelze: Friedrich Verlag 2016 S. 2 - 9

Fahse, Christian

Bestand, Änderung – und dann? Ein intuitiver Zugang zu Differentialgleichungen als Schlüssel für e-Funktion und Integral

mathematik lehren. Bd. 199. <https://www.mathematik-lehren.de/zeitschrift/hefte-artikel/premium/bestand-und-aenderung/bestand-aenderung-und-dann/>. 2016 S. 1 - 2

Rolfes, Tobias; Weber, Roland

Computerbasierte Lernpfade. Eine Möglichkeit für das Unterrichten in heterogenen Lerngruppen

PM - Praxis der Mathematik in der Schule. Bd. 58. H. 70. 2016 S. 30 - 33

Rolfes, Tobias; Roth, Jürgen; Schnotz, Wolfgang

Der Einfluss von Repräsentationsformen auf die Lösung von Aufgaben zu funktionalen Zusammenhängen

Institut für Mathematik und Informatik der Pädagogischen Hochschule Heidelberg (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2016. Münster: WTM-Verlag 2016 S. 799 - 802

Fahse, Christian

Diagnose – viel zu aufwendig?

Praxis der Mathematik in der Schule. Bd. 70. 2016 S. 43 - 47

Hofmann, Rita; Roth, Jürgen

Diagnostische Fähigkeiten von Lehramtsstudierenden mit Videos fördern - Fokus der Diagnose: Umgang der SchülerInnen mit Funktionsgraphen.

Institut für Mathematik und Informatik der Pädagogischen Hochschule Heidelberg (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2016. Münster. 2016 S. 441 - 444

Rolfes, Tobias; Roth, Jürgen; Schnotz, Wolfgang

Dynamische Visualisierungen beim Lernen mathematischer Konzepte

Institut für Mathematik und Informatik der Pädagogischen Hochschule Heidelberg (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2016. Münster: WTM-Verlag 2016 S. 1481 - 1484

Platz, Melanie; Krieger, Miriam; Niehaus, Engelbert et al.

Electronic proofs and electronic assessments in an educational context transferred to South African conditions

2016 IST-Africa Week Conference. Durban: IEEE 2016

Fahse, Christian

Explorationen als Unterrichtsform

Stochastik in der Schule. Bd. 36. H. 2. 2016 S. 10 - 16

Scheuring, Michaela; Roth, Jürgen

Funktionales Denken fördern - Realexperimente oder Simulationen?

Institut für Mathematik und Informatik der Pädagogischen Hochschule Heidelberg (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2016. Münster: WTM-Verlag 2016 S. 843 - 846

Siller, Hans-Stefan; Roth, Jürgen

Herausforderung Heterogenität

Praxis der Mathematik in der Schule. 2016

Siller, Hans-Stefan; Roth, Jürgen

Herausforderung Heterogenität: Grundvorstellungen als Basis und Bezugsnorm - das Beispiel Terme

Praxis der Mathematik in der Schule. Bd. 58. H. 70. Halbergmoos: Aulis Verlag in der Stark Verlagsgesellschaft 2016 S. 2 - 8

Gaa, Julia; Roth, Jürgen

Inputs im Flipped Classroom-Konzept eines Mathematikvorkurses

Institut für Mathematik und Informatik der Pädagogischen Hochschule Heidelberg (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2016. Münster: WTM-Verlag 2016 S. 293 - 296

Roth, Jürgen; Rolfes, Tobias; Schnotz, Wolfgang

Learning Mathematics With Computer-Generated Dynamic Visualizations

<http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/21/contribution/37965/>. Berlin: ECER 2016, Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers 2016

Roth, Jürgen; Lengnink, Katja; Brüning, Ann-Katrin

Lehr-Lern-Labore Mathematik - Gründung eines neuen GDM-Arbeitskreises.

GDM-Mitteilungen. Bd. 100. 2016 S. 72 - 75

Bartel, Marie-Elene; Oechsler, Rolf; Roth, Jürgen

Mathematik-Labor "Mathe ist mehr"; - Klassisches Schülerlabor und Lehr-Lern-Labor der Universität Koblenz-Landau

LeLa magazin. Bd. 14. 2016 S. 8

Hundertmark-Zaušková, Anna; Lehmann, Ragnar; Hess, Markus et al.

Numerical simulation of glottal flow in surgically changed larynx

PAMM. Bd. 16. H. 1. Wiley 2016 S. 843 - 844

Makarov, Konstantin A.; Schmitz, Stephan; Seelmann, Albrecht

On Invariant Graph Subspaces

Integral Equations and Operator Theory. Bd. 85. H. 3. Springer Nature 2016 S. 399 - 425

Hundertmark, Anna; Lukáčová-Medvid'ová, Mária; Nečasová, Šárka

On the weak solution of the fluid-structure interaction problem for shear-dependent fluid

Recent Developments of Mathematical Fluid Mechanics. Basel: Springer Basel 2016 S. 291 - 319

Oechsler, Rolf; Roth, Jürgen

Qualitative Analyse von Fachkommunikation in einem Schülerlabor Mathematik

Institut für Mathematik und Informatik der Pädagogischen Hochschule Heidelberg (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2016. Münster: WTM-Verlag 2016 S. 719 - 722

Roth, Jürgen

Renate Rasch - Engagierte Dozentin und Forscherin mit klarem Blick für die Praxis

Grassmann, Marianne; Möller, Regina (Hrsg). Kinder herausfordern - Eine Festschrift für Renate Rasch. Hildesheim: Franzbecker 2016 S. 10 - 11

Käpnick, Friedhelm; Komorek, Michael; Leuchter, Miriam et al.

Schülerlabore als Lehr-Lern-Labore

Maurer, Christian (Hrsg). Authentizität und Lernen - das Fach in der Fachdidaktik. Regensburg. 2016 S. 512 - 514

Noll, Anna; Roth, Jürgen; Scholz, Markus

Wie sollten Lernmaterialien in Inklusionsklassen gestaltet sein? - Eine empirische Untersuchung

Institut für Mathematik und Informatik der Pädagogischen Hochschule Heidelberg (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2016. Münster. 2016 S. 707 - 710

Platz, Melanie; Herselman, Marlien; Rapp, Jörg

A Living Lab for optimising the health, socio-economic and environmental situation in El Salvador

Conference Proceedings ITEE 2015 - Information Technologies in Environmental Engineering. South Africa. 2015

Platz, Melanie; Krieger, Miriam; Winter, Kathrin et al.

Beweisen lernen durch Beweisen lehren? - Chancen und Grenzen dieses Konzeptes

Beiträge zum Mathematikunterricht 2015. Basel. 2015

Platz, Melanie; van Biljon, Judy

Design of an Open ICT4D Knowledge Repository

Cunningham, Paul; Cunningham, Miriam (Hrsg). IST-Africa 2015 Conference Proceedings. Malawi: IIMC International Information, Management Corporation 2015 S. 1 - 11

Bartel, Marie-Elene; Roth, Jürgen

Diagnostische Kompetenz durch Videovignetten fördern.

Caluori, F.; Linneweber-Lammerskitten, H.; Streit, C. (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2015. Münster: WTM 2015 S. 1033 - 1036

Fahse, Christian

Endlich 18 und vollzählig. Archimedische Körper über den Bau der Ecken erkunden

mathematik lehren. Bd. 190. 2015 S. 32 - 35

Fahse, Christian; Linnemann, T

Genügt der Beweis, oder soll ich das auch erklären?

Praxis der Mathematik in der Schule. Bd. 57. H. 64. 2015 S. 19 - 23

Schumacher, Stefan; Roth, Jürgen

Guided inquiry learning of fractions - a representational approach.

Krainer, K.; Vondrová, N. (Hrsg). CERME9 - Proceedings of the Ninth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education. Prague. 2015 S. 2545 - 2551

Pretsch, Johanna; Ehrhardt, Natalie; Engl, Lisa et al.

Injustice in School and Students' Emotions, Well-Being, and Behavior: A Longitudinal study

Soc Just Res. Bd. 29. H. 1. Springer Science + Business Media 2015 S. 119 - 138

Schmidt, Reinhard; Süss-Stepancik, Evelyn; Wiesner, Heike et al.

Konstruktiver Umgang mit Heterogenität - Der Beitrag von Lernpfaden.

Roth, Jürgen; Süss-Stepancik, Evelyn; Wiesner, Heike (Hrsg). Medienvielfalt im Mathematikunterricht - Lernpfade als Weg zum Ziel. Wiesbaden: Springer Fachmedien 2015 S. 117 - 135

Roth, Jürgen

Lehr-Lern-Labor Mathematik - Lernumgebungen (weiter-)entwickeln, Schülerverständnis diagnostizieren.

Caluori, F.; Linneweber-Lammerskitten, H.; Streit, C. (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2015 Band 2. Münster: WTM 2015 S. 748 - 751

Namuye, Silvester; Platz, Melanie; Okanda, Paul et al.

Leveraging Health through Early Warning Systems Using Mobile and Service Oriented Technology

Cunningham, Paul; Cunningham, Miriam (Hrsg). in IST-Africa 2015 Conference Proceedings. Malawi: IIMC International Information, Management Corporation 2015 S. 1 - 10

Roth, Jürgen; Weigand, Hans-Georg

Mathe 3D - Raumgeometrie unterrichten.

Seelze: Friedrich 2015 51 S. (Mathematik lehren; H.190)

Roth, Jürgen; Weigand, Hans-Georg

Mathematik im Raum - Operieren mit 3D-Objekten und ihren Darstellungen

mathematik lehren. H. 190. 2015 S. 2 - 8

Schmitz, Stephan

Representation Theorems for Indefinite Quadratic Forms Without Spectral Gap

Integral Equations and Operator Theory. Bd. 83. H. 1. Springer Nature 2015 S. 73 - 94

Roth, Jürgen; Lengnink, Katja

Sektion "Lehr-Lern-Labore Mathematik".

Caluori, F.; Linneweber-Lammerskitten, H.; Streit, C. (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2015. Münster: WTM 2015 S. 73 - 74

Platz, Melanie; Niehaus, Engelbert

To "E" or not to "E"? That is the Question. Chancen & Grenzen eines E-Proof-Systems zur Förderung von Beweiskompetenzen

Beiträge zum Mathematikunterricht 2015. Basel. 2015

Rolfes, Tobias; Roth, Jürgen; Ames, Judith

Begriffsbildungsprozesse bei funktionalen Zusammenhängen: Wie lernförderlich sind externe Repräsentationen?

Beiträge zum Mathematikunterricht 2014. Münster. 2014 S. 987 - 990

Roth, Jürgen; Ames, Judith

Beiträge zum Mathematikunterricht 2014: Beiträge zur 48. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik vom 10. bis 14. März 2014 in Koblenz / Bd. 2

Münster: WTM 2014 699 S.

Roth, Jürgen; Ames, Judith

Beiträge zum Mathematikunterricht 2014: Beiträge zur 48. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik vom 10. bis 14. März 2014 in Koblenz / Bd.1

Münster: WTM 2014 698 S.

Niehaus, Engelbert; Rasch, Renate; Roth, Jürgen et al.

Beiträge zum Mathematikunterricht 2014: Beiträge zur 48. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik vom 10. bis 14. März 2014 in Koblenz; Band 1

Münster: WTM 2014

Roth, Jürgen; Ames, Judith

Beiträge zum Mathematikunterricht 2014. Band 1

Münster: WTM-Verlag 2014

Schumacher, Stefan; Roth, Jürgen

Darstellungskompetenz - Ein Schlüssel zum forschenden Lernen!?

Roth, Jürgen; Ames, Judith (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2014: Beiträge zur 48. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik vom 10. bis 14. März 2014 in Koblenz / Bd. 2. Münster: WTM 2014 S. 1123 - 1126

Rapp, Jörg; Größler, Matthias; Platz, Melanie et al.

Development of a Mathematical Model to Estimate Negative Impacts on Human Health with the Help of Risk Maps and Fuzzy Membership Functions

IST-Africa 2014 Conference Proceedings Paul Cunningham and Miriam Cunningham (Eds) IIMC International Information Management Corporation. Mauritius. 2014

Didaktik der Geometrie für die Sekundarstufe I

H. 2. verbesserte Auflage. 2014

Weigand, H.-G.; Filler, A.; Hölzl, R. et al.

Didaktik der Geometrie für die Sekundarstufe I

2. verb. Aufl. Berlin; Heidelberg: Springer Spektrum 2014 304 S.

Engl, Lisa; Schumacher, Stefan; Sitter, Kerstin et al.

Entwicklung eines Messinstrumentes zur Erfassung der Protokollierfähigkeit - initiiert durch Video-Items

Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften. Bd. 21. H. 1. Springer Berlin Heidelberg 2014 S. 223 - 229

Roth, Jürgen

Experimentieren mit realen Objekten, Videos und Simulationen - Ein schülerzentrierter Zugang zum Funktionsbegriff

Der Mathematikunterricht. Bd. 60. H. 6. 2014 S. 37 - 42

Roth, Jürgen; Weigand, Hans-Georg

Forschendes Lernen - Eine Annäherung an wissenschaftliches Arbeiten

mathematik lehren. H. 184. 2014 S. 2 - 9

Roth, Jürgen; Weigand, Hans-Georg

Forschendes Lernen im Mathematikunterricht.

Roth, Jürgen; Ames, Judith (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2014: Beiträge zur 48. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik vom 10. bis 14. März 2014 in Koblenz / Bd. 2. Münster: WTM 2014 S. 999 - 1002

Dörr, Jochen; Rolfes, Tobias; Schmerenbeck, Dirk et al.

Gestaltungselemente in Lernpfaden zur Unterstützung des selbstgesteuerten Lernens: Ein Unterrichtsversuch am Beispiel der Einführung in die Differentialrechnung

Medienvielfalt im Mathematikunterricht. Wiesbaden: Springer Fachmedien 2014 S. 137 - 156

Platz, Melanie; Niehaus, Engelbert; Dahn, Ingo et al.

IMathAS & automated Assessment of mathematical Proof

Beiträge zum Mathematikunterricht. Münster. 2014 S. 915 - 919

Schmidt, Reinhard; Süss-Stepancik, Evelyn; Wiesner, Heike et al.

Konstruktiver Umgang mit Heterogenität - Der Beitrag von Lernpfaden

Medienvielfalt im Mathematikunterricht - Lernpfade als Weg zum Ziel. Heidelberg: Springer Spektrum 2014 S. 117 - 135

Roth, Jürgen

Lernpfade - Definition, Gestaltungskriterien und Unterrichtseinsatz.

Roth, Jürgen; Süss-Stepancik, Evelyn; Wiesner, Heike (Hrsg). Medienvielfalt im Mathematikunterricht : Lernpfade als Weg zum Ziel. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH 2014 S. 3 - 25

Roth, Jürgen; Wiesner, Heike

Lernpfade - Ein Weg zur selbständigen und sinnvollen Nutzung von digitalen Werkzeugen durch Schüler/innen

Roth, Jürgen; Ames, Judith (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2014: Beiträge zur 48. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik vom 10. bis 14. März 2014 in Koblenz / Bd. 2. Münster: WTM 2014 S. 1003 - 1006

Platz, Melanie; Rapp, Jörg; Größler, Matthias et al.

Linking Risk and Resource Mapping for the Determination of Favorable Locations of Wells in GIS

IST-Africa 2014 Conference Proceedings Paul Cunningham and Miriam Cunningham (Eds) IIMC International Information Management Corporation. Mauritius. 2014

Platz, Melanie; Niehaus, Engelbert

Maßtheorie mit mathematisch begabten Schülerinnen und Schülern - Chancen und Grenzen

Beiträge zum Mathematikunterricht. Münster. 2014 S. 907 - 910

Platz, Melanie; Rapp, Jörg; Größler, Matthias et al.

Mathematical Modeling of spatial disease variables by Spatial Fuzzy Logic for Spatial Decision Support Systems

ISPRS - International Archives of the Photogrammetry, Remote Sensing and Spatial Information Sciences. Bd. 01/2014 XL-8. 2014 S. 213 - 220

Platz, Melanie

Mathematical Modelling of GIS Tailored GUI Design with the Application of Spatial Fuzzy Logic

Universität Koblenz-Landau. 2014

Platz, Melanie

Mathematical Modelling of GIS Tailored GUI Design with the Application of Spatial Fuzzy Logic

North Charleston: CreateSpace Independent Publishing Platform 2014

Hundertmark, Anna

Mathematical Modelling of Nonlinear Physiological Flows

Mainz. 2014

Fahse, Christian

Mathematik neue Wege - Stochastik

1. Aufl. Braunschweig: Schroedel 2014 232 S.

Oechsler, Rolf; Roth, Jürgen

Mathematik-Labor "Mathe ist mehr"

Roth, Jürgen; Ames, Judith (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2014: Beiträge zur 48. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik vom 10. bis 14. März 2014 in Koblenz / Bd. 2. Münster: WTM 2014 S. 1359 - 1360

Roth, Jürgen; Süss-Stepancik, Evelyn; Wiesner, Heike

Medienvielfalt im Mathematikunterricht - Lernpfade als Weg zum Ziel

Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH 2014 220 S.

Rapp, Jörg; Platz, Melanie; Größler, Matthias et al.

Möglichkeiten zur Visualisierung von Risikofunktionen im Dreidimensionalen

Beiträge zum Mathematikunterricht. Münster. 2014 S. 939 - 942

Größler, Matthias; Platz, Melanie; Rapp, Jörg et al.

Opportunities and constraints of presentation international virtual GDM-conference presentations

Beiträge zum Mathematikunterricht. Münster. 2014 S. 459 - 462

Schmitz, Stephan

Representation theorems for indefinite quadratic forms and applications

Mainz. 2014 141 S.

Ludwig, Matthias; Lutz-Westphal, Brigitte; Roth, Jürgen

Sektion "Forschendes Lernen im Mathematikunterricht.

Roth, Jürgen; Ames, Judith (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2014: Beiträge zur 48. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik vom 10. bis 14. März 2014 in Koblenz / Bd. 1. Münster: WTM 2014 S. 71 - 72

Roth, Jürgen; Süss-Stepancik, Evelyn; Wiesner, Heike

Sektion "Lernpfade"

Roth, Jürgen; Ames, Judith (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2014: Beiträge zur 48. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik vom 10. bis 14. März 2014 in Koblenz / Bd. 1. Münster: WTM 2014 S. 79 - 80

Rolfes, Tobias; Roth, Jürgen; Schnotz, Wolfgang

The Concept of Function: The Effect of the Form of Representation

2014

Roth, Jürgen; Bauer, Thomas; Koch, Herbert et al.

Übergänge konstruktiv gestalten: Ansätze für eine zielgruppenspezifische Hochschuldidaktik

Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH 2014 220 S.

Fahse, Christian

Vorstellungen zur Null im Kontext der Division durch Null

mathematica didactica. Bd. 37. H. 1. 2014 S. 5 - 29

Platz, Melanie; Niehaus, Engelbert

Wie kann man mit Fuzzy Logik maßgeschneidert Informationen ausliefern?

Beiträge zum Mathematikunterricht. Münster. 2014 S. 911 - 914

Rolfes, Tobias; Weber, R.; Dörr, J.

Wie kann nachhaltiges Lernen mit Lernpfaden gelingen?

Roth, Jürgen (Hrsg). 2014 S. 991 - 994

Platz, Melanie; Rapp, Jörg; Größler, Matthias et al.

Adaptive GUIs Tailored to Different User Groups for Public Health Service Delivery via Fuzzy Logic Membership Functions

Cunningham, Paul; Cunningham, Miriam (Hrsg). IST-Africa 2013 Conference Proceedings, Paul Cunningham and Miriam Cunningham (Eds), IIMC International Information Management Corporation. Bd. Piscataway, NJ. H. IEEE. Nairobi. 2013 S. 268 - 264

Fahse, Christian

Argumentationstypen

Beiträge zum Mathematikunterricht. Münster: WTM 2013 S. 300 - 303

Platz, Melanie; Niehaus, Engelbert

Augmented Reality und räumliche Entscheidungsunterstützung mit dem Smartphone

Beiträge zum Mathematikunterricht. Münster. 2013 S. 757 - 760

Schumacher, Stefan; Roth, Jürgen

Bruchzahlbegriff und Bruchrechnung - Grundvorstellungen im Schülerlabor erarbeiten.

Greefrath, G.; Käpnick, F.; Stein, M. (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2013. Münster: WTM-Verlag 2013 S. 926 - 929

Rolfes, Tobias; Roth, Jürgen; Schnotz, Wolfgang

Dealing with Covariation: Misconceptions and the Effect of Representation Forms

Lindemeier, M.; Heinze, A. (Hrsg). Proceedings of the 37th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, July 28 - August 02, PME 37. Kiel: Germany. 2013 S. 155

Rolfes, Tobias; Roth, Jürgen; Schnotz, Wolfgang

Der Kovariationsaspekt in der Sekundarstufe I

Greefrath, G.; Käpnick, F.; Stein, M. (Hrsg). WTM-Verlag 2013 S. 834 - 837

Rolfes, Tobias; Roth, Jürgen; Schnotz, Wolfgang

Der Kovariationsaspekt von Funktionen in der Sekundarstufe I

Greefrath, G.; Käpnick, F.; Stein, M. (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2013 : Bd. 2. Münster: WTM-Verlag 2013 S. 834 - 837

Platz, Melanie; Größler, Matthias; Rapp, Jörg et al.

Description of Availability of Medical Care with Fuzzy Logic for Logistic Optimization of Medical Resources

IST-Africa 2013 Conference Proceedings, Paul Cunningham and Miriam Cunningham (Eds), IIMC International Information Management Corporation. Nairobi. 2013

Roth, Jürgen; Oechsler, Rolf

Forschend Lernen - Lernprozesse fördern.

Greefrath, G.; Käpnick, F.; Stein, M. (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2013 : Bd. 2. Münster: WTM-Verlag 2013 S. 846 - 849

Rolfes, Tobias; Roth, Jürgen; Schnotz, Wolfgang et al.

Improving the covariational thinking ability of secondary school students

Proceedings of the Eighth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education. Ankara, Turkey: Middle East Technical University 2013

Lukáčová-Medvid'ová, M.; Rusnáková, G.; Hundertmark-Zaušková, A.

Kinematic splitting algorithm for fluid-structure interaction in hemodynamics

Computer Methods in Applied Mechanics and Engineering. Bd. 265. Elsevier BV 2013 S. 83 - 106

Roth, Jürgen

Lernpfade - Ein gangbarer Weg zur sinnvollen Nutzung digitaler Werkzeuge im Mathematikunterricht

Kortenkamp, Ulrich; Lambert, Anselm (Hrsg). Hildesheim: Verlag Franzbecker 2013

Roth, Jürgen

Mathematik-Labor "Mathe ist mehr" - Forschendes Lernen im Schülerlabor mit dem Mathematikunterricht vernetzen.

Der Mathematikunterricht. Bd. 59. H. 5. 2013 S. 12 - 20

Roth, Jürgen

Max Bill : geometrische Komposition

Fördermagazin : individuelle Förderung inklusive Lernsituationen. Sekundarstufe. Bd. 35. H. 1. München: Oldenbourg Schulbuchverl. 2013 S. 15 - 19

Hundertmark-Zaušková, A.; Lehmann, R.; Hess, M. et al.

Numerical simulation of glottal flow

Computers in Biology and Medicine. Bd. 43. H. 12. Elsevier BV 2013 S. 2177 - 2185

Platz, Melanie; Größler, Matthias; Rapp, Jörg et al.

QR-Codes und Augmented Reality - Digitale Kontextinformationen für unsichtbare Prozesse im Bereich Wasser und Bildung

Deutsche Gesellschaft für Limnologie (DGL), Erweiterte Zusammenfassungen der Jahrestagung 2012 (Koblenz). Koblenz: Hardegsen 2013 S. 448 - 452

Makarov, Konstantin A.; Schmitz, Stephan; Seelmann, Albrecht

Reducing graph subspaces and strong solutions to operator Riccati equations

arXiv.org > math > arXiv:1307.6439. Bd. 0. 2013 S. 1 - 17

Roth, Jürgen; Weigand, Hans-Georg

Schülerlabore Mathematik

Der Mathematikunterricht. Bd. 59. H. 5. 2013

Baum, Sabine; Roth, Jürgen; Oechsler, Rolf

Schülerlabore Mathematik - Außerschulische Lernstandorte zum intentionalen mathematischen Lernen.

Der Mathematikunterricht. Bd. 59. H. 5. 2013 S. 4 - 11

Schumacher, Stefan; Roth, Jürgen

Self Generated External Representations in the Case of Fractions

Lindemeier, M.; Heinze, A. (Hrsg). Proceedings of the 37th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, July 28 - August 02, 2013. Kiel: Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education 2013 S. 266

Roth, Jürgen

Systematische Variation - Eine Lernumgebung vernetzt Geometrie und Algebra.

Wege zur Analysis, Sammelband mathematik lehren. Seelze. 2013 S. 38 - 42

Fahse, Christian

The Impact of Primary School on Secondary School - the Example of Division by Zero

Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN) (Hrsg). Proceedings of the 37th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. Kiel. 2013 S. 1 - 2

Noss, C.; Lorke, A.; Niehaus, E.

Three-dimensional tracking of multiple aquatic organisms with a two camera system

LIMNOLOGY AND OCEANOGRAPHY-METHODS. Bd. 11. 2013 S. 139 - 150

Roth, Jürgen

Vernetzen als durchgängiges Prinzip - Das Mathematik-Labor "Mathe ist mehr"

Steinweg, Anna (Hrsg). Mathematik vernetzt : Tagungsband des AK Grundschule in der GDM 2013. Bamberg: Univ. of Bamberg Press 2013 S. 65 - 80

Roth, Jürgen

Vernetzung schulischer und außerschulischer Lernorte.

Greefrath, G.; Käpnick, F.; Stein, M. (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2013 : Bd. 2. Münster: WTM-Verlag 2013 S. 1171 - 1172

Roth, Jürgen

Ähnlichkeiten verstehen - Den Jakobsstab nutzen

mathematik lehren. H. 172. 2012 S. 42 - 46

Roth, Jürgen

Diagramme erarbeiten - Säulen und Balkendiagramme aus einer Spielsituation entwickeln

Fördermagazin. H. 4. 2012 S. 40 - 44

Fahse, Christian

Division durch Null

M. Ludwig & M. Kleine (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht. Münster: WTM 2012 S. 237 - 240

Rasch, Renate

Ein Reisetagebuch zum Lösen von Textaufgaben

Mathematik differenziert : Zeitschrift für die Grundschule. H. 3. Braunschweig: Westermann 2012 S. 21 - 25

HUNDETMARK-ZAUSKOVÁ, Anna; LUKÁČOVÁ-MEDVIĐOVÁ, Mária; RUSNÁKOVÁ, Gabriela

Fluid-structure interaction for shear-dependent fluids non-Newtonian fluids

Topics in mathematical modeling and analysis. Prague: matfyzpress 2012 S. 109 - 158 (Jindrich Necas Center for Mathematical Modeling, Lecture notes, Vol. 7)

Roth, Jürgen; Kleine, M.; Ludwig, M.

Geometrie selbständig erarbeiten - Das Beispiel Strahlensätze

Beiträge zum Mathematikunterricht 2012. Münster: WTM-Verlag 2012

Rasch, Renate

Geometrische Formen und ihre Eigenschaften."Der Kreis ist ein Viertelkreis, und wenn er größer wäre, dann wäre es ein Fünfviertelkreis."

Zeitschrift Grundschulunterricht. Bd. 1. München: Oldenbourg 2012 S. 3 - 8

Roth, Jürgen

Geometrische Körper - Erkennen und Sortieren als Grundlage der Begriffsbildung

Fördermagazin. H. 2. 2012 S. 13 - 17

Vollrath, Hans-Joachim; Roth, Jürgen

Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Sekundarstufe

2. Aufl. Aufl. Heidelberg: Spektrum, Akad. Verl. 2012 307 S.

Rasch, Renate

Herausforderung Textaufgaben. Individuelles Lernen beim Arbeiten mit Textaufgaben begleiten.

Grundschule. H. 10. 2012 S. 6 - 9

Rasch, Renate

Individuelle Lernprozesse beim Arbeiten mit Sachaufgaben begleiten

Müller, Gerhard N. (Hrsg). Zahlen, Muster und Strukturen : Spielräume für aktives Lernen und Üben ; [25 Jahre Mathe 2000]. Stuttgart: Klett 2012 S. 130 - 136

Platz, Melanie; Wagner, Ralf; Niehaus, Engelbert
Kantenerkennung im Dienst der Gesundheit

Mathematik lehren. Bd. 175. 2012 S. 50 - 53

Roth, Jürgen

Lernumgebungen zur Geometrie

Ludwig, Matthias (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2012 : Vorträge auf der 46. Tagung für Didaktik der Mathematik vom 05.03.2012 bis 09.03.2012 in Weingarten. Bd. 2. Münster: WTM, Verl. für wiss. Texte und Medien 2012 S. 1025 - 1026

Rasch, Renate

Module für den Geometrieunterricht der Grundschule - ein Versuch, beziehungshaltiges Wissen aufzubauen

Beiträge zum Mathematikunterricht. Münster: WTM-Verlag 2012 S. 181 - 184

Faas, Dominik

Schülerwettbewerbe beim Tag der Mathematik Einblicke in Aufgaben und Schülerlösungen

In: Beiträge zum Mathematikunterricht 2012. Bd. 46. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik vom 5.3.2012 bis 9.3.2012 in Weingarten. Dortmund: Dortmund Universitätsbibliothek 2012 S. 1 - 2

Platz, Melanie; Niehaus, Engelbert

Test-Umgebung für räumliche Entscheidungsunterstützung zur späteren Verwendung in Augmented Reality für mobile Endgeräte

Beiträge zum Mathematikunterricht. Münster. 2012 S. 661 - 664

Roth, Jürgen; Filler, Andreas; Ludwig, Matthias

Vernetzende Lernumgebungen nutzen - Das Beispiel Gleichdicks

Vernetzung und Anwendungen im Geometrieunterricht - AK Geometrie 2011. Hildesheim: Verlag Franzbecker 2012

Roth, Jürgen; Kortenkamp, Ulrich; Lambert, Anselm et al.

Computerwerkzeuge und Prüfungen - Probleme, Lösungsansätze und Chancen

Computerwerkzeuge und Prüfungen − Aufgaben mit Technologieeinsatz im Mathematikunterricht. Bericht über die 24. und 25. Arbeitstagung des Arbeitskreises "Mathematikunterricht und Informatik" in der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik e. V. vom 22.-24.09.2006 und 28.-30.09.2007 in Soest. Hildesheim: Franzbecker 2011 S. 67 - 79

Roth, Jürgen

Geometrie im Kopf - Bewegliches Denken nutzen und fördern

mathematik lehren. H. 167. 2011

Stehle, Sebastian; Elsaesser, David; Gregoire, Caroline et al.

Pesticide Risk Mitigation by Vegetated Treatment Systems: A Meta-Analysis

JOURNAL OF ENVIRONMENTAL QUALITY. Bd. 40. H. 4. 2011 S. 1068 - 1080

Platz, Melanie; Niehaus, Engelbert

Problemlösen von Schülerinnen und Schülern mit besonderen mathematischen Begabungen

Beiträge zum Mathematikunterricht. Münster. 2011 S. 635 - 638

Fahse, Christian

Sonden - eine Möglichkeit für die empirische Unterrichtsforschung? - Das Beispiel Division durch Null

R. Haug, L. Holzäpfel (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht. Münster: WTM Verlag 2011 S. 239 - 242

Filo, Ján; Zaušková, Anna

2D Navier–Stokes Equations in a Time Dependent Domain with Neumann Type Boundary Conditions

Journal of Mathematical Fluid Mechanics. Bd. 12. H. 1. Springer Nature 2010 S. 1 - 46

Roth, Jürgen

Baggerarmsteuerung: Zusammenhänge rekonstruieren und Problemlösungen erarbeiten

Der Mathematikunterricht. Bd. 56. H. 5. 2010 S. 35 - 46

Eschmeier, Joerg; Faas, Dominik

Closed Range Property for Holomorphic Semi-Fredholm Functions

INTEGRAL EQUATIONS AND OPERATOR THEORY. Bd. 67. H. 3. 2010 S. 365 - 375

Herselman, Marlien; Niehaus, Engelbert; Ruxwana, Ncqubela et al.

GIS Tailored questionnaires for assisting health care management in distributing resources

IASTED Africa Health Informatics. Gaborone. 2010

Platz, Melanie; Niehaus, Engelbert

Kooperatives Problemlösen von SchülerInnen mit besonderen mathematischen Begabungen und Lehramtsstudierenden

Beiträge zum Mathematikunterricht. Münster. 2010 S. 673 - 676

Hundertmark-Zaušková, A.; Lukáčová-Medvid'ová, M.; Prill, F.

Large Time Step Finite Volume Evolution Galerkin Methods

Journal of Scientific Computing. Bd. 48. H. 1-3. Springer Nature 2010 S. 227 - 240

Hundertmark-Zaušková, A.; Lukáčová-Medvid'ová, M.

Numerical study of shear-dependent non-Newtonian fluids in compliant vessels

Computers & Mathematics with Applications. Bd. 60. H. 3. Elsevier BV 2010 S. 572 - 590

Roth, Jürgen

Schülerlabor Mathematik: Praxisbezogene Lehramtsausbildung

Beiträge zum Mathematikunterricht 2010. 2010 S. 705 - 708

Ludwig, Matthias; Oldenburg, Reinhard; Roth, Jürgen

Argumentieren, beweisen und Standards im Geometrieunterricht

Hildesheim u.a.: Franzbecker 2009 265 S.

Didaktik der Geometrie für die Sekundarstufe I

2009

Roth, Jürgen; Wittmann, G.

Ebene Figuren und Körper

Weigand, Hans-Georg (Hrsg). Didaktik der Geometrie für die Sekundarstufe I. Heidelberg: Spektrum, Akad. Verl. 2009 S. 123 - 156

Roth, Jürgen; Fritz-Stratmann, Annemarie; Schmidt, Siegbert

Eine geometrische Lernumgebung - Entwicklung von Verständnisgrundlagen für Bruchzahlen und das Rechnen mit Brüchen.

Fördernder Mathematikunterricht in der Sekundarstufe I - Rechenschwierigkeiten erkennen und überwinden. Weinheim: Beltz Verlag 2009 S. 186 - 200

Roth, Jürgen; Wittmann, Gerald; Weigand, Hans-Georg

Figuren und Körper. In: Didaktik der Geometrie für die Sekundarstufe I

Spektrum Akademischer Verlag 2009 S. 123 - 156

Roth, Jürgen

Geometrie und der Bagger : Anschauung, Begriffe und Ideen vernetzen

Beiträge zum Mathematikunterricht 2009 : Vorträge auf der 43. Tagung für Didaktik der Mathematik vom 2.3. bis 6.3.2009 in Oldenburg. Münster: WTM-Verl. 2009 S. 167 - 170

Roth, Jürgen

Quadrate erforschen: Mathematik an konkreter Kunst entdecken

mathematik lehren. H. 157. 2009 S. 49 - 53

Roth, Jürgen

Strukturen, Figuren und Abbildungen: Ein Zusammenspiel von Konkreter Kunst und Mathematik

Der Mathematikunterricht. Bd. 55. H. 2. 2009 S. 4 - 11

Fahse, Christian

Die astronomische Einheit – Elementare Berechnung mithilfe des Venustransits

Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht. Bd. 61. H. 5. 2008 S. 281 - 285

Roth, Jürgen

Dynamik von DGS - Wozu und wie sollte man sie nutzen?

Informatische Ideen im Mathematikunterricht. 2008 S. 131 - 138

Roth, Jürgen

Experimentelle Geometrie und Projektarbeit am Beispiel 'Einparken'

Experimentieren im Geometrieunterricht. Herbsttagung 2006 des GDM-Arbeitskreises Geometrie. 2008 S. 109 - 128

Appell, Kristina; Roth, Jürgen; Weigand, Hans-Georg

Experimentieren, Mathematisieren, Simulieren - Konzeption eines MATHEMATIK-Labors

Vásárhelyi, Eva (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2008 : Vorträge auf der 42. Tagung für Didaktik der Mathematik vom 13.3.2008 bis 18.3.2008 in Budapest. Münster: WTM, Verl. für Wiss. Texte und Medien 2008 S. 315 - 318

Roth, Jürgen

Konkrete Kunst analysieren und gestalten : Mathematik fächerverbindend unterrichten

Beiträge zum Mathematikunterricht 2008 : Vorträge auf der 42. Tagung für Didaktik der Mathematik vom 13.3. bis 19.3.2008 in Budapest. Münster: WTM-Verl. 2008 S. 603 - 606

Roth, Jürgen

Kunst – Mathematik – Musik : visualisieren und interpretieren

Beiträge zum Mathematikunterricht 2008 : Vorträge auf der 42. Tagung für Didaktik der Mathematik vom 13.3. bis 19.3.2008 in Budapest. Münster: WTM-Verl. 2008 S. 607 - 608

Roth, Jürgen

Online-Spiele im Mathematikunterricht

mathematik lehren. H. 146. 2008 S. 68 - 69

Roth, Jürgen; Wörler, Jan

Rechen-Künstler

Blick - das Magazin der Julius-Maximilians-Universität Würzburg. Bd. 2. Universität Würzburg 2008 S. 30 - 49

Roth, Jürgen

Rezension: Gerald Wittmann: Elementare Funktionen und Ihre Anwendungen

mathematik lehren. H. 150. 2008 S. 67

Roth, Jürgen

Systematische Variation: Eine Lernumgebung vernetzt Geometrie und Algebra

mathematik lehren. H. 146. 2008 S. 17 - 21

Roth, Jürgen

Wie parkt man richtig ein?

Mathematik lehren. H. 149. Seelze: Friedrich 2008 S. 46 - 51

Roth, Jürgen

Zur Entwicklung und Förderung beweglichen Denkens im Mathematikunterricht : eine empirische Längsschnittuntersuchung

Journal für Mathematik-Didaktik. Bd. 29. H. 1. Heidelberg: Springer 2008 S. 20 - 45

Zauskova, Anna

2D Navier Stokes Equations in a Time-Dependent Domain

Comenius University Bratislava. 2007

Roth, Jürgen

Einparken : ein ideales Thema für experimentelle Geometrie und Projektarbeit

Beiträge zum Mathematikunterricht 2007 : Vorträge auf der 41. Tagung für Didaktik der Mathematik vom 26.3. bis 30.3.2007 in Berlin. Hildesheim u.a.: Franzbecker 2007 S. 161 - 164

Roth, Jürgen; Lauter, Marlene; Weigand, Hans-Georg

Konkrete Kunst und Bewegung - Mathematik als Kreativitäts- und Interpretationswerkzeug

Ausgerechnet .. Mathematik und Konkrete Kunst. Baunach: Spurbuchverlag 2007 S. 22 - 28

Roth, Jürgen

Bewegliches Denken im Mathematikunterricht

Journal für Mathematik-Didaktik. Bd. 27. H. 1. Springer 2006 S. 83 - 84

Roth, Jürgen

Computerwerkzeuge - Ein Thema für Lehrerfortbildungen

Beiträge zum Mathematikunterricht 2006. 2006 S. 437 - 440

Roth, Jürgen

Dreiecksgrundformen – Horizonterweiterung durch operatives, entdeckendes und produktives Üben

Praxis der Mathematik in der Schule. Bd. 48. H. 12. Aulis 2006 S. 21 - 25

Roth, Jürgen

Terme dynamisch - Mit Tabellen Terme analysieren

mathematik lehren. Bd. 137. Friedrich 2006 S. 14 - 16

Roth, Jürgen

Bewegliches Denken im Mathematikunterricht

Hildesheim: Franzbecker 2005 302 S. (Texte zur mathematischen Forschung und Lehre 44), Zugl.: Würzburg, Univ., Diss., 2005

Roth, Jürgen

Figuren verändern - Funktionen verstehen

Graumann, Günter (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2005. Hildesheim: Franzbecker 2005 S. 481 - 484

Roth, Jürgen

Kurvenerzeugende Sehnen

mathematik lehren: Konzepte und Zahlen - Kurven. Bd. 130. Seelze: Friedrich 2005 S. 8 - 10

Fahse, Christian

Mathe Island: Sechstklässler/innen schreiben ein Mathematikbuch für die fünfte Klasse

Mathematik lehren. Bd. 127. 2004 S. 62 - 63

Zaušková, Anna

Mathematical models of flow in elastic tubes

Journal of Electrical Engineering. Bd. 55. H. 12. 2004 S. 32 - 35

Steuer, H.; Kuhn, J.

Theorie der Superzeichen als Basis für ein Einwirkungsmodell zur Beeinflussung von Lernprozessen durch nicht-thermische Einwirkung elektromagnetischer Strahlung

Grundlagenstudien aus Kybernetik und Geisteswissenschaft. Bd. Grundlagenstudien aus Kybernetik und Geisteswissenschaft. 2004 S. 51-62

Roth, Jürgen

Wie kommt eine didaktische Idee in die Unterrichtswirklichkeit? Ein Weg zur dynamischen Geometrie in Klasse 7

Heinze, Aiso; Kuntze, Sebastian (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2004. Hildesheim: Franzbecker 2004 S. 481 - 484

Fahse, Christian

Wie unterrichtet man Kompetenzen? Anregungen für die Unterrichtspraxis

MNU. Bd. 57. H. 8. 2004 S. 460 - 464

Roth, Jürgen

Bewegliches Denken im Geometrieunterricht

Henn, Hans-Wolfgang (Hrsg). Beiträge zum Mathematikunterricht 2003 : Vorträge auf der 37. Tagung für Didaktik der Mathematik vom 3. bis 7. März in Dortmund. Hildesheim u. a.: Franzbecker 2003 S. 537 - 540

Roth, Jürgen

Die Zahl i - phantastisch, praktisch, anschaulich

mathematik lehren. H. 121. 2003 S. 47 - 49

Stever, H.

Erweiterte Theorie der Superzeichen im Rahmen der Bildungsinformatik

Grundlagenstudien aus Kybernetik und Geisteswissenschaft (grkg). Bd. Grundlagenstudien aus Kybernetik und Geisteswissenschaft (grkg). 2003 S. 27-33

Roth, Jürgen; Heuer, Dieter

Potentialverlauf im (Gleich-)Stromkreis; Potentialverlauf einer Potentiometerschaltung; Messung der Kondensator-Entladung; Kondensatorentladung – Rechenmodell; Kondensatorentladung – Vergleich Realexperiment-Modell

Heuer, Dieter (Hrsg). Dorn-Bader: Physik, Sek. II. Hannover: Schroedel 2003

Stever, H.

Quelle quantité d'eau la digestion de miel par les abeilles dégage-t-elle?

Fruits & Abeilles. Bd. Fruits & Abeilles. 2003 S. 366-367

Stever, H.; Svejda, G.

Rozsirena teorie superznaku Vysledok spoluprace mezi univerzitami v Ceskych Budejovicich a Landau; Erweiterte Theorie der Superzeichen, Ergebnis einer Zusammenarbeit zwischen den Universitäten Budweis und Landau

Budweis. 2003 47 S.

Stever, H.

Wie viel Wasser entsteht bei der Verbrennung von Honig?

Allgemeine Deutsche Imkerzeitung (ADIZ). Bd. Allgemeine Deutsche Imkerzeitung (ADIZ). 2003 S. 24

Roth, Jürgen

Bewegliches Denken - ein wichtiges Prozessziel des Mathematikunterrichts

2002 S. 423 - 426

Steuer, H.

Theorie der Superzeichen im Rahmen der Bildungsinformatik

Grundlagenstudien aus Kybernetik und Geisteswissenschaft. Bd. Grundlagenstudien aus Kybernetik und Geisteswissenschaft. 2002 S. 9-14

Borromeo Ferri, Rita; Roth, Jürgen; Reinhold, Simone

YERME-Summer School 2002 – Vernetzung auf internationaler Ebene

GDM-Mitteilungen. 2002 S. 114 - 116

Heuer, Dieter; Roth, Jürgen

CD zum Schülerband Dorn Bader Physik 12/13

Hannover: Schroedel 2001

Dobner, Hans-Jürgen; Steuer, Hermann

... aus dem Unterricht -- für den Unterricht ... - Intervallrechnung in der Praxis

Mathematik in der Schule. Bd. 38. H. 1. Berlin: Pädagog. Zeitschriftenverl. 2000 S. 21 - 26

Fahse, Christian

Differentiation? Isn't it ingenious?

Mathematik lehren. Bd. 99. 2000 S. 65 - 68

Steuer, H.

Mathematik als Grundlage beruflicher Kompetenz

Zentralblatt für Didaktik der Mathematik. Bd. Zentralblatt für Didaktik der Mathematik. 1999 S. 113-120

Steuer, H.; Wolff, K. P.

Mathematik als Grundlage beruflicher Kompetenz. Computerunterstütztes Lernen in der mathematischen Ausbildung von Industriemeistern

Zentralblatt für Didaktik der Mathematik. Bd. Zentralblatt für Didaktik der Mathematik. Eggenstein-Leopoldshafen: Fachinformationszentrum Karlsruhe 1999 S. 113-120

Steuer, H.; Wolff, K. P.; DIHT, Bildung

Integratives Konzept für den Einsatz von Multimediakomponenten - Abschlußbericht zum Forschungsprojekt

Bielefeld: Bertelsmann 1998

Steuer, H.

Integratives Konzept für den Einsatz von Multimediakomponenten in der mathematisch-naturwissenschaftlichen Ausbildung

Pedagogicky software 98. Ceske Budejovice 1998 S. 250-251

Roth, Jürgen

Interferenz an Spalt und Gitter: Computergestützte Betrachtungen unter Einbeziehung von Feynman-Pfeiladdition: Eine Unterrichtseinheit für Grund- und Leistungskurse, Schriftliche Hausarbeit

1996

Roth, Jürgen

Die Bedeutung des Exemplarischen Lehrens im Geometrieunterricht

1994

Rasch, R.

Im Mathematikunterricht spielerisch lernen und üben - zum Beispiel mit dem Würfel

Grundschulunterricht. Bd. Grundschulunterricht. Berlin: Pädagogischer Zeitschriftenverlag 1993 S. 4

Roth, Jürgen

Vorgänge in Gleichstromkreisen verstehen lernen: Eine Herausforderung für Schüler und die sie unterrichtenden Lehrer

Universität Würzburg 1993

Rasch, R.

Gestalten von Übungen beim Arbeiten mit Größen in den unteren Klassen

Die Unterstufe. Bd. Die Unterstufe. Berlin: Volk und Wissen 1985 S. 4

Rasch, R.

Ausbilden von Können beim Arbeiten mit Größen in den unteren Klassen

Erfurt: Institut für Unterstufenmethodik der Pädagogischen Hochschule Erfurt 1982 S. 200

Fahse, Christian

„Wenn grün ist, darfst Du gehen“ – eine quantitative Studie zum Verständnis von Wenn-Dann-Aussagen

S. 261 - 264

Lutz, Tim

Algorithmen bestimmen unsere Welt. Lass dich nicht von Algorithmen bestimmen. Über die Magie von Algorithmen und ihre Entmystifizierung.

Schacht, Florian; Grund, Olaf; Janßen, Thomas et al.

Arbeitsgruppe "Denken - Sprechen - Verstehen"

S. 169 - 171

Lutz, Tim

Automatic evaluable test of the algebra knowledge of first-year students.

Lichti, Michaela; Roth, Jürgen

Bearbeitungsprozesse bei Aufgaben zu funktionalen Zusammenhängen – der Einfluss von gegenständlichen Materialien und Computer-Simulationen

S. 1167 - 1170

Hofmann, Rita; Roth, Jürgen

Bedingen sich Aufgabendiagnose und videogestützte Prozessdiagnose gegenseitig bzw. lassen sie sich wechselseitig fördern?

S. 373 - 376

Kallenrode, May-Britt; Niehaus, Engelbert; Platz, Melanie et al.

CSR an der Universität Koblenz-Landau: Beispiel Bildungsteilhabe und Nachhaltigkeit

S. 103 - 114

Roth, Jürgen; Priemer, Burkhard

Das Lehr-Lern-Labor als Ort der Lehrpersonenbildung – Ergebnisse der Arbeit eines Forschungs- und Entwicklungsverbunds

S. 1 - 10

Roth, Jürgen; Priemer, Burkhard

Der Beitrag von Lehr-Lern-Laboren zur MINT-Lehrerbildung

S. 773 - 776

Enenkiel, Patrizia; Roth, Jürgen

Der Einfluss von Feedback auf die Entwicklung diagnostischer Fähigkeiten von Mathematiklehramtsstudierenden

S. 1087 - 1090

Lutz, Tim; Pinkernell, Guido; Vogel, Markus

Diagnose und Förderung im Bereich der elementaren Algebra an der Schnittstelle Übergang Schule-Hochschule

Enenkiel, Patrizia; Roth, Jürgen

Diagnosekompetenz mit Videovignetten fördern – Der Einfluss von Feedback

S. 1351 - 1354

Lengnink, Katja; Roth, Jürgen

Diagnostik als Aufgabe der Lehrerbildung – Forschungsansätze

S. 1081 - 1082

Enenkiel, Patrizia; Roth, Jürgen

Diagnostische Fähigkeiten von Lehramtsstudierenden mithilfe von Videovignetten fördern – Der Einfluss von Feedback

S. 513 - 515

Walz, Moritz; Roth, Jürgen

Die Auswirkung der prozessdiagnostischen Kompetenz von Studierenden auf deren Interventionen in Gruppenarbeitsprozesse von Schülerinnen und Schülern

S. 1915 - 1918

Roth, Jürgen; Wittmann, Gerald

Ebene Figuren und Körper

S. 123 - 156

Roth, Jürgen; Wittmann, Gerald

Ebene Figuren und Körper

S. 107 - 148

Lutz, Tim

Entwicklung eines Förderkonzeptes in der elementaren Algebra auf Basis der Daten einer Studie im Projekt aldifff.

Zindel, Carina; Roth, Jürgen

Entwicklung und Erforschung von (digitalen) Lernumgebungen zum Funktionalen Denken

S. 169 - 170

Lutz, Tim; Pinkernell, Guido; Vogel, Markus

Ergebnisse einer Expertenbefragung zu einem vereinfachten Modell der elementaren Algebra

Engelhardt, Alex; Digel, Susanne; Roth, Jürgen

Fähigkeit zur Beurteilung dynamischer Arbeitsblätter – Wie lässt sie sich fördern?

S. 139 - 154

Susanne Digel, Jürgen Roth

Fostering a concept of function with combined experiments in distance and in-class learning

Bd. 2. S. 227 - 234

Lichti, Michaela; Roth, Jürgen

Funktionales Denken – Die Perspektiven Lehrpersonenbildung und Förderung von Lernenden

S. 1139 - 1140

Friedhoff, Lars; Roth, Jürgen; Rausenberger, Julia

Grundvorstellungen in der anwendungsbezogenen Mathematikbildung der Studieneingangsphase

S. 1422

Engelhardt, Alex; Roth, J.

How do pre-service teachers evaluate dynamic worksheets for learning functional relationships?

Engelhardt, Alex; Ossadnik, Henrik; Digel, Susanne et al.

Hybrides Lehr-Lern-Praktikum: Grundvorstellungsbasiertes Lehren und Lernen mit digitalen Medien

S. 301 - 311

Gaa, Julia; Roth, Jürgen

Inputs im Flipped Classroom-Konzept eines Mathematikvorkurses

S. 293 - 296

Roth, Jürgen

Inspiring learning and teaching of functional thinking by experiments with real and digital materials

S. 46 - 58

Pfaffmann, Christoph; Roth, Jürgen

Interaktionen mit GeoGebra für die automatisierte Pfad-Wahl innerhalb eines adaptiven UKuLeLe-Lernpfads nutzen

Bd. 2. S. 1081 - 1084

Pfaffmann, Christoph; Roth, Jürgen

Interaktionen mit GeoGebra für die automatisierte Pfad-Wahl innerhalb eines adaptiven UKuLeLe-Lernpfads nutzen

Bd. 2. S. 1081 - 1084

Walz, Moritz; Roth, Jürgen

Interventionen in Schülergruppenarbeitsprozesse und Reflexion von Studierenden – Einfluss diagnostischer Fähigkeiten

S. 1099 - 1102

Noll, Anna; Roth, Jürgen; Scholz, Markus

Lehr-Lern-Labore inklusiv! – Grundlagenforschung zur Gestaltung von Lernmaterialien

S. 1319 - 1322

Noll, Anna; Roth, Jürgen; Scholz, Markus

Lernmaterialien für Inklusionsklassen gestalten – Sind Piktogramme hilfreich?

S. 709 - 712

Jürgen Roth, Jürgen Roth

Lernpfade - Ein gangbarer Weg zur sinnvollen Nutzung digitaler Werkzeuge im Mathematikunterricht?!

Lengnink, Katja; Roth, Jürgen

Lernprozesse in Lehr-Lern-Laboren Mathematik

S. 1267-1260

Wuschke, Holger; Lengnink, Katja; Roth, Jürgen

Lernumgebungen in Lehr-Lern-Laboren Mathematik

S. 1331 - 1332

Sommer, Julia; Roth, Jürgen

Methodische Treppe oder Roofing: Wie arbeiten Studierende eigentlich in der Selbstlernphase?

S. 921 - 924

Rolfes, Tobias; Roth, Jürgen; Schnotz, Wolfgang

Mono- und Multirepräsentationales Lernen von funktionalem Denken

S. 793 - 796

Walz, Moritz; Roth, Jürgen

Professionelle Kompetenzen angehender Lehrkräfte erfassen – Zusammenhänge zwischen Diagnose-, Handlungs- und Reflexionskompetenz

S. 1367 - 1370

Lutz, Tim

Projekte digital verwalten. (Beitrag in 'digital unterrichten Mathematik'; Nr. 8/2021)

Dreher, Ulrike M.; Roth, Jürgen; Leuders, Timo

Prozesse von Lernenden beim Arbeiten mit Funktionen und deren Repräsentationen

S. 75 - 76

Lutz, Tim

Rund um das Volumen. Würfel und Quadvolumen digital und AR gestützt erschließen. (Beitrag in 'digital unterrichten Mathematik' Nr. 8/2021)

Rolfes, Tobias; Fahse, Christian

Schülerpräferenzen bezüglich numerischer Formate bei der Quantifizierung von Wahrscheinlichkeiten

S. 291 - 294

Digel, Susanne; Roth, Jürgen

Selbstgesteuertes Lernen in Experimentierumgebungen zu funktionalen Zusammenhängen - Vergleich der Wirksamkeit für die Entwicklung funktionalen Denkens in Präsenz- und Distanzunterricht

S. 143 - 150

Digel, Susanne; Roth, Jürgen

Selbstgesteuertes Lernen in Experimentierumgebungen zu funktionalen Zusammenhängen - Vergleich der Wirksamkeit für die Entwicklung funktionalen Denkens in Präsenz- und Distanzunterricht

S. 143 - 150

Digel, Susanne; Roth, Jürgen

Selbstgesteuertes Lernen in Experimentierumgebungen zu funktionalen Zusammenhängen - Vergleich der Wirksamkeit für die Entwicklung funktionalen Denkens in Präsenz- und Distanzunterricht

S. 143 - 150

Lutz, Tim

Software: Feedbackknopfer. Software zur Erstellung von STACK Aufgaben mit stufenweise verzögertem Feedback. Assoziierte Veröffentlichung: Pinkernell, G., Gulden, L. & Kalz, M. Automated feedback at task level: error analysis or worked out examples.

Lutz, Tim

Software: Strahlensätze in einer virtuellen Szenerie erkunden

Rolfes, Tobias; Fahse, Christian

Student's Preferences in Numerical Formats for Quantifying Probabilistic Situations

S. 291 - 294

Rolfes, Tobias; Fahse, Christian

Student's Preferences in Numerical Formats for Quantifying Probabilistic Situations

S. 291 - 294

Bartel, Marie-Elene; Roth, Jürgen

Studierende bearbeiten Video- bzw. Transkriptvignetten

S. 185 - 188

Roth, Jürgen

Theorie-Praxis-Verzahnung durch Lehr-Lern-Labore – das Landauer Konzept der mathematikdidaktischen Lehrpersonenbildung

S. 59 - 83

Lutz, Tim

Tutoren digital organisieren. (Beitrag in 'digital unterrichteten Mathematik'; Nr. 8/2021)

Lengnink, Katja; Roth, Jürgen

Umgang mit Heterogenität in Lehr-Lern-Laboren

S. 99 - 100

Schehl, Marie; Risch, Björn; Roth, Jürgen

Vernetzung als Schlüssel eines erfolgreichen Transfers – Zentrum für Bildung und Forschung an Außerschulischen Lernorten

S. 49 - 57

Bartel, Marie-Elene; Roth, Jürgen

Video- und Transkriptvignetten aus dem Lehr-Lern-Labor – die Wahrnehmung von Studierenden

S. 299 - 315

Roth, Jürgen; Lengnink, Katja

Videoeinsatz im Rahmen von Lehr-Lern-Laboren – AK Lehr-Lern-Labore Mathematik

S. 2127 - 2130

Roth, Jürgen

Videovignetten zur Analyse von Unterrichtsprozessen – Ein Entwicklungs-, Forschungs- und Lehrprogramm

S. 1277 - 1280

Hundertmark, Anna; Richter, Kevin; Meuschke, Monique et al.

Visualizing Carotid Stenoses for Stroke Treatment and Prevention

The Eurographics Association (Hrsg). Eurographics Proceedings 2023.

Lutz, Tim

Webservices selbst anbieten. (Beitrag in 'digital unterrichteten Mathematik'; Nr. 8/2021)

Digel, Susanne; Roth, Jürgen

Why introductory experiments on functional relationships should be qualitative to foster covariation

S. 2701 - 2708

Digel, Susanne; Roth, Jürgen

Why introductory experiments on functional relationships should be qualitative to foster covariation

S. 2701 - 2708

Digel, Susanne; Roth, Jürgen

Why introductory experiments on functional relationships should be qualitative to foster covariation

S. 2701 - 2708

Schehl, Marie; Risch, Björn; Roth, Jürgen

ZentrAL – Außerschulische Lernorte an der Universität Koblenz-Landau. Lehrer:innenbildung und Schulbildung Hand in Hand

LeLa magazin. S. 6

Lutz, Tim

Zufälle dokumentieren per App. (Beitrag in „digital unterrichteten Mathematik“; Nr. 8/2021)

Lutz, Tim

Zufallsexperimente „live“: zufallsdocu: simultan protokollieren und Livestatistiken führen. (Beitrag in „digital unterrichteten Mathematik“; Nr. 8/2021)

Oechsler, Rolf; Roth, Jürgen

Zum Einsatz mathematischer Fachsprache in der mündlichen Schüler-Schüler-Interaktion

S. 725 - 728