Allgemeine Erziehungswissenschaft (Universität Koblenz) - Publikationen

Kalaycı, Tuğçe; Vetter, Patrick
Das Sein ist die Zukunft – Das Verhältnis zur Zeit als Aufgabe von Erziehung und Bildung
Gabriele Weiß; Kerstin Jergus; Malte Brinkmann (Hrsg). Zukunft - zwischen Öffnungen und Schließungen : Zur gegenwärtigen Problematik pädagogischer Zukunftsentwürfe. Weinheim: Beltz Juventa 2026 S. 60 - 78

Fuchs, Thorsten (Hrsg.); Engel, Juliane (Hrsg.); Mattig, Ruprecht (Hrsg.) et al.
Digitalität : Erziehungswissenschaftliche Erkundungen einer kulturellen Transformation
Weinheim: Beltz Juventa 2026 274 S.

Fuchs, Thorsten
Einleitung
Thorsten Fuchs; Juliane Engel; Ruprecht Mattig; Wolfgang Meseth; Gabriele Weiß; Anke Wischmann (Hrsg). Digitalität : Erziehungswissenschaftliche Erkundungen einer kulturellen Transformation. Weinheim: Beltz Juventa 2026 S. 7 - 21

Cöppicus, Christin; Tobies, Anna; Fuchs, Thorsten et al.
Raus aus der Schule! : Dropout im Vorbereitungsdienst als biographische Bildungsentscheidung
2026

Fuchs, Thorsten
„Das mag zwar in der Theorie richtig sein, taugt aber nicht für die Praxis“ – Sondierungen eines „Gemeinspruchs“, den auch (und gerade) die Allgemeine Erziehungswissenschaft umtreibt
Matthias Huber; Marion Döll (Hrsg). Die Bedeutung reflexiver Bildungswissenschaft in der pädagogischen Professionalisierung. Wiesbaden: Springer VS 2025 S. 25 - 43

Allmann, Silke; Klein-Landeck, Michael
Editorial [Hilf mir, die Welt zu verstehen : Wie Kinder in der heutigen Zeit aufwachsen]
Montessori : Zeitschrift für Montessori-Pädagogik. Bd. 63. H. 1. Aachen: Deutsche Montessori-Vereinigung 2025 S. 8 - 11

Fuchs, Thorsten; Schmid-Kühn, Svenja Mareike
Krise in der Krise? : biographische Verläufe von Studierenden des Lehramts während der Corona-Pandemie zwischen erleidendem Widerfahrnis und bewusster Bildungsentscheidung
Anke Wischmann; Juliane Engel; Christine Demmer; Paul Vehse (Hrsg). Differenz und Krise : Krisenthematisierungen in der qualitativen Bildungs- und Biographieforschung. Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich 2025 S. 77 - 94

Allmann, Silke
Rosa Turm, Braune Treppe und Rote Stangen : die Bedeutung der Hand für das Leben von Kindern heute
Montessori : Zeitschrift für Montessori-Pädagogik. Bd. 63. H. 1. Aachen: Deutsche Montessori-Vereinigung 2025 S. 12 - 30

Fuchs, Thorsten; Petschner, Paul
Subjektivität, Sozialität, Materialität und Epistemologizität bedenken, Disziplinpolitik betreiben - aus Anlass von ChatGPT & Co.
Erziehungswissenschaft. Bd. 36. H. 70. Opladen: Budrich 2025 S. 65 - 74

Parade, Ralf; Epp, André
Theoretische Überlegungen und empirische Erkundungen zur biografischen Verwobenheit von Verdinglichungs- und Entfremdungsprozessen im Lehrer:innenberuf
Zeitschrift für Pädagogik. Bd. 71. H. 1. Weinheim: Beltz Juventa 2025 S. 23 - 40

Allmann, Silke
Verantwortung in der Welt von heute – Kosmische Erziehung nach Maria Montessori
Montessori : Zeitschrift für Montessori-Pädagogik. Bd. 63. H. 2. Aachen: Deutsche Montessori-Vereinigung 2025 S. 78 - 93

Fuchs, Thorsten; Wiezorek, Christine
Zwanzig Jahre Summer School der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft
Erziehungswissenschaft. Bd. 36. H. 71. Opladen: Budrich 2025 S. 58 - 61

Schwind, Naveen; Schmid-Kühn, Svenja Mareike; Fuchs, Thorsten
„Die Person als Mensch soll im Mittelpunkt stehen." : Ein Coaching-Angebot für Anwärterinnen und Anwärter am Staatlichen Studienseminar für das Lehramt an Förderschulen Neuwied mit Teildienststelle Trier in Rheinland-Pfalz : Naveen Schwind im Gespräch mit Svenja Mareike Schmid-Kühn und Thorsten Fuchs
Svenja Mareike Schmid-Kühn; Thorsten Fuchs (Hrsg). Abbrüche, Ausstiege und andere Wege aus Lehramtsausbildung und Lehrerberuf : Erkenntnisse aus Wissenschaft und Praxis. 1. Aufl. Weinheim: Beltz Juventa 2024 S. 175 - 180

Pohl, Melanie; Schmid-Kühn, Svenja Mareike; Fuchs, Thorsten
„Es brennt! Wir müssen jetzt ganz dringend etwas machen." : Studienzweifel überwinden: individuelle Beratung für klare Perspektiven und neue Orientierung : Melanie Pohl im Gespräch mit Svenja Mareike Schmid-Kühn und Thorsten Fuchs
Svenja Mareike Schmid-Kühn; Thorsten Fuchs (Hrsg). Abbrüche, Ausstiege und andere Wege aus Lehramtsausbildung und Lehrerberuf : Erkenntnisse aus Wissenschaft und Praxis. 1. Aufl. Weinheim: Beltz Juventa 2024 S. 113 - 120

Förster, Magdalena; Parade, Ralf
„Sei alles – werde Lehrer" : Aushandlung und Aneignung berufsbezogener Subjektnormen durch angehende Lehrpersonen
Jörg Korte; Doris Wittek; Jana Schröder (Hrsg). Dokumentarische Professionalisierungsforschung bezogen auf das Lehramtsstudium. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt 2024 S. 309 - 333

Probst, Isabell; Schmid-Kühn, Svenja Mareike; Fuchs, Thorsten
„Wir sehen im Grunde schon fast eine Null-Prozent-Rückkehrerquote." : Coaching für Lehrkräfte im Fokus: Wege des beruflichen Kurswechsels : Isabell Probst im Gespräch mit Svenja Mareike Schmid-Kühn und Thorsten Fuchs
Svenja Mareike Schmid-Kühn; Thorsten Fuchs (Hrsg). Abbrüche, Ausstiege und andere Wege aus Lehramtsausbildung und Lehrerberuf : Erkenntnisse aus Wissenschaft und Praxis. 1. Aufl. Weinheim: Beltz Juventa 2024 S. 226 - 233

Lipkina, Julia (Hrsg.); Epp, André (Hrsg.); Fuchs, Thorsten (Hrsg.)
Bildung jenseits von Krisen? : Anfragen und Perspektiven der qualitativen Bildungs- und Biographieforschung
1. Aufl. Opladen and Berlin and Toronto: Verlag Barbara Budrich 2024 284 S.

Allmann, Silke
Der lange Schatten Maria Montessoris : Der Traum vom perfekten Kind: Sabine Seichter, Beltz Verlag 2024, 195 Seiten, ISBN: 978-3-407-25937-0, Ladenpreis: € 29,-
Montessori : Zeitschrift für Montessori-Pädagogik. H. 1/2. Aachen: Deutsche Montessori-Vereinigung 2024 S. 56 - 61

Demmer, Christine; Engel, Juliane; Fuchs, Thorsten et al.
Einleitung
Christine Demmer; Juliane Engel; Thorsten Fuchs; Anke Wischmann (Hrsg). Pädagogische Institutionen zwischen Transformation und Tradierung : Zugänge qualitativer Bildungs- und Biographieforschung. Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich 2024 S. 9 - 26

Lipkina, Julia; Epp, André; Fuchs, Thorsten
Einleitung
Julia Lipkina; André Epp; Thorsten Fuchs (Hrsg). Bildung jenseits von Krisen? : Anfragen und Perspektiven der qualitativen Bildungs- und Biographieforschung. 1. Aufl. Opladen and Berlin and Toronto: Verlag Barbara Budrich 2024 S. 7 - 26

Fuchs, Thorsten; Mikhail, Thomas; Ode, Erik
Kant und Pädagogik : Aktuelle Beiträge zum 300. Geburtstag
Pädagogische Rundschau. Bd. 78. H. 1. Berlin: Peter Lang 2024 S. 3 - 5

Mikhail, Thomas; Fuchs, Thorsten; Ode, Erik
Kants "Architektonik" der Pädagogik als Wissenschaft : zum Begriff "judiciös" in der Pädagogikvorlesung
Pädagogische Rundschau. Bd. 78. H. 1. Berlin: Peter Lang 2024 S. 65 - 79

Demmer, Christine (Hrsg.); Engel, Juliane (Hrsg.); Fuchs, Thorsten (Hrsg.) et al.
Pädagogische Institutionen zwischen Transformation und Tradierung : Zugänge qualitativer Bildungs- und Biographieforschung
Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich 2024 289 S.

Fuchs, Thorsten
Schuldhaftes Zutun? : Eine "Ereignisbeobachtung" über den disziplinären Status Allgemeiner Erziehungswissenschaft auf der Basis bibliometrischer Analysen
Kira Ammann; Fion Emmenegger; Robin Gerstgrasser; Gaudenz Welti; Omar Ibrahim; Thomas Rucker (Hrsg). Bildsamkeit – Komplexität – Werteorientierung : Beiträge zur erziehungswissenschaftlichen Grundlagenforschung. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt 2024 S. 141 - 165

Uhlendorf, Niels (Hrsg.); Parade, Ralf (Hrsg.)
Subjektivierung und symbolische Gewalt im Kontext schulischen Wandels – Möglichkeiten der Analyse aus wissenssoziologisch-hermeneutischer Perspektive
Christine Demmer; Juliane Engel; Thorsten Fuchs; Anke Wischmann (Hrsg). Pädagogische Institutionen zwischen Transformation und Tradierung : Zugänge qualitativer Bildungs- und Biographieforschung. Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich 2024 S. 153 - 170

Fuchs, Thorsten; Schmid-Kühn, Svenja Mareike
Vorwort
Svenja Mareike Schmid-Kühn; Thorsten Fuchs (Hrsg). Abbrüche, Ausstiege und andere Wege aus Lehramtsausbildung und Lehrerberuf : Erkenntnisse aus Wissenschaft und Praxis. 1. Aufl. Weinheim: Beltz Juventa 2024 S. 9 - 13

Fuchs, Thorsten
Beanspruchen und Verständigen, Einklammern und Suspendieren.
Streifzüge durch die Untiefen einer Methodisierung der Geltungsproblematik in qualitativ-erziehungswissenschaftlichen Forschungsprozessen
Jutta Ecarius; Ronnie Oliveras (Hrsg). Qualitatives Forschen in der Erziehungswissenschaft: Prozesse und Vielfalt der rekonstruktiven Erkenntnisgewinnung. Leverkusen: Barbara Budrich 2023 S. 189 - 204

Engel, Juliane (Hrsg.); Fuchs, Thorsten (Hrsg.); Demmer, Christine (Hrsg.) et al.
Haltungen : Zugänge aus Perspektiven qualitativer Bildungs- und Biographieforschung
Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich 2023 326 S.

Fuchs, Thorsten
Normativität
Konrad Bronberger (Hrsg). Enzyklopädie Erziehungswissenschaft online : EEO. Weinheim; Basel: Beltz Juventa 2023

Zirfas, Jörg (Hrsg.); Meseth, Wolfgang (Hrsg.); Fuchs, Thorsten (Hrsg.) et al.
Vergessen : Erziehungswissenschaftliche Figurationen
1. Auflage. Aufl. Weinheim; Basel: Beltz Juventa 2023 268 S.

Engel, Juliane; Fuchs, Thorsten; Demmer, Christine et al.
‚Höher, schneller, weiter' – und doch nicht besser? Entwicklungen qualitativer Bildungsforschung in der Selbstkritik
Zeitschrift für Qualitative Forschung. Bd. 23. H. 1. Leverkusen: Barbara Budrich 2022 S. 3 - 6

Fuchs, Thorsten; Demmer, Christine; Wiezorek, Christine
Aufbrüche, Umbrüche, Abbrüche: Wegmarken qualitativer Bildungs- und Biographieforschung; Jahrestagung 2018 der Kommission Qualitative Bildungs- und Biographieforschung "Aufbrüche, Umbrüche, Abbrüche. Qualitative Bildungs- und Biographieforschung zwischen 1978 und 2018";19.-21. September 2018, Universität Koblenz-Landau
Opladen: Barbara Budrich 2022 364 S. (Schriftenreihe der DGfE-Kommission Qualitative Bildungs- und Biographieforschung, Band 5)

Fuchs, Thorsten; Wiezorek, Christine
Bildungstheoretische Ansätze in der Kindheits- und Jugendforschung
Heinz-Hermann Krüger; Cathleen Grunert; Katja Ludwig (Hrsg). Handbuch Kindheits- und Jugendforschung. 3., vollständig überarbeitete und erweiterte. Aufl. Wiesbaden: Springer VS 2022 S. 115 - 142

Jergus, Kerstin; Bünger, Carsten; Fuchs, Thorsten et al.
Editorial zum Heft: Profilierungen des Allgemeinen – Disziplinpolitische Perspektiven zur Kontur der Allgemeinen Erziehungswissenschaft
Erziehungswissenschaft. Bd. 65. H. 2. Opladen: Budrich 2022 S. 5 - 7

Fuchs, Thorsten; Demmer, Christine; Wiezorek, Christine
Einleitung zu: Aufbrüche, Umbrüche, Abbrüche: Wegmarken qualitativer Bildungs- und Biographieforschung
Thorsten Fuchs; Christine Demmer; Christine Wiezorek (Hrsg). Aufbrüche, Umbrüche, Abbrüche: Wegmarken qualitativer Bildungs- und Biographieforschung; Jahrestagung 2018 der Kommission Qualitative Bildungs- und Biographieforschung "Aufbrüche, Umbrüche, Abbrüche. Qualitative Bildungs- und Biographieforschung zwischen 1978 und 2018";19.-21. September 2018, Universität Koblenz-Landau. Opladen: Barbara Budrich 2022 S. 9 - 23

Fuchs, Thorsten
Erziehungswissenschaft
Christian Klein (Hrsg). Handbuch Biographie: Methoden, Traditionen, Theorien. 2., aktualisierte und erweiterte Auflage. Aufl. Berlin: J. B. Metzler 2022 S. 545 - 553

Fuchs, Thorsten
Felder, Stile und Profile: Mehr als nur Platzhalter für die Forschungsbeiträge der Allgemeinen Erziehungswissenschaft. Überlegungen zu disziplinpolitischen Implikaten von Begriffsverwendungen
Erziehungswissenschaft. Bd. 65. H. 2. Opladen: Budrich 2022 S. 9 - 18

Fuchs, Thorsten
Normativität
Milena Feldmann; Markus Rieger-Ladich; Carlotta Voß; Kai Wortmann (Hrsg). Schlüsselbegriffe der Allgemeinen Erziehungswissenschaft: Pädagogisches Vokabular in Bewegung. Weinheim: Beltz Juventa 2022 S. 311 - 319

Fuchs, Thorsten
Von Tagebüchern über narrative Interviews hin zu ‚Netz-Biographien': Die Erschließung lebensgeschichtlicher Quellen für bildungstheoretische Erkenntnis im Aufbruch?
Thorsten Fuchs; Christine Demmer; Christine Wiezorek (Hrsg). Aufbrüche, Umbrüche, Abbrüche: Wegmarken qualitativer Bildungs- und Biographieforschung; Jahrestagung 2018 der Kommission Qualitative Bildungs- und Biographieforschung "Aufbrüche, Umbrüche, Abbrüche. Qualitative Bildungs- und Biographieforschung zwischen 1978 und 2018";19.-21. September 2018, Universität Koblenz-Landau. Opladen: Barbara Budrich 2022 S. 335 - 361 (Schriftenreihe der DGfE-Kommission Qualitative Bildungs- und Biographieforschung, Band 5)

Fuchs, Thorsten; Dominik, Matzinger
Lost in Pandemic. Zur Frage von adoleszenten Bildungsprozessen und Übergängen in Zeiten des Social Distancing
Tina Obermayr; Seyda Subasi Singh; Gertraud Kremsner; Oliver Koenig; Michelle Proyer (Hrsg). Corona bewegt - auch die Bildungswissenschaft: Bildungswissenschaftliche Reflexionen aus Anlass einer Pandemie. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2021 S. 31 - 47

Berg, Alena; Schierbaum, Anja; Fuchs, Thorsten
Aspekte der Jugendforschung
Thorsten Fuchs; Anja Schierbaum; Alena Berg (Hrsg). Jugend, Familie und Generationen im Wandel: Erziehungswissenschaftliche Facetten. Wiesbaden: Springer VS 2020 S. 3 - 8

Demmer, Christine; Engel, Juliane; Fuchs, Thorsten
Erkenntnis, Reflexion und Bildung: Zur Frage neuer Formen der Archivierung, Bereitstellung und Nachnutzung von Forschungsdaten
Erziehungswissenschaft. Bd. 31. H. 61. Opladen: Budrich 2020 S. 39 - 49

Schierbaum, Anja; Fuchs, Thorsten; Berg, Alena
Konturen der Familienerziehung
Thorsten Fuchs; Anja Schierbaum; Alena Berg (Hrsg). Jugend, Familie und Generationen im Wandel: Erziehungswissenschaftliche Facetten. Wiesbaden: Springer VS 2020 S. 167 - 172

Fuchs, Thorsten; Berg, Alena; Schierbaum, Anja
Stichworte zu Generationen
Thorsten Fuchs; Anja Schierbaum; Alena Berg (Hrsg). Jugend, Familie und Generationen im Wandel: Erziehungswissenschaftliche Facetten. Wiesbaden: Springer VS 2020 S. 261 - 266

Fuchs, Thorsten
Offensive Wertebildung - Bertelsmann Stiftung (Hrsg.): Werte leben und lernen. Theorie und Praxis der Wertebildung in Deutschland. Verlag Bertelsmann Stiftung: Gütersloh 2016
Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation. Bd. 37. H. 1. Weinheim: Juventa 2017 S. 89 - 92

Fuchs, Thorsten
Wertetransmission und -transformation in der familialen Generationenfolge – konzeptionelle Überlegungen zum Entwurf einer empirisch gestützten Theorie
Robert Kreitz; Ingrid Miethe; Anja Tervooren (Hrsg). Theorien in der qualitativen Bildungsforschung - Qualitative Bildungsforschung als Theoriegenerierung; Jahrestagung 2014 der Kommission Qualitative Bildungs- und Biographieforschung - "Theorien in der qualitativen Bildungsforschung - qualitative Forschung als Theoriegenerierung" 25.-27. September 2014, TU Chemnitz. Opladen: Barbara Budrich 2016 S. 199 - 217

Fuchs, Thorsten
Pädagogik als Disziplin: Philosophisch, empirisch, beides oder gar nichts? Beobachtungen zur Konstitution der Pädagogik am Ausgang und in Fortführung der „realistischen Wendung"
Edith Glaser; Edwin Keiner (Hrsg). Unscharfe Grenzen - eine Disziplin im Dialog: Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2015 S. 71 - 86

Fuchs, Thorsten
Nohl , Arnd-Michael (2011): Pädagogik der Dinge. Bad Heilbrunn: Klinkhardt
Erziehungswissenschaftliche Revue. Bd. 13. H. 6. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2014

Fuchs, Thorsten
Bericht zur Tagung „Normativität und Normative(in) der Pädagogik“ an der Universität Wien, 01.–02.11.2012
Medienimpulse. Bd. 51. H. 1. Wien: Österreichisches Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur 2013 S. 1 - 6

Fuchs, Thorsten; Jehle, May; Krause, Sabine
Normativität und Normative (in) der Pädagogik - Fragen und Fragwürdigkeiten weiterdenken
Thorsten Fuchs; May Jehle; Sabine Krause (Hrsg). Normativität und Normative (in) der Pädagogik: Einsätze theoretischer Erziehungswissenschaft; Teil III. Würzburg: Königshausen & Neumann 2013 S. 9 - 26

Fuchs, Thorsten (Hrsg.); Jehle, May (Hrsg.); Krause, Sabine (Hrsg.)
Normativität und Normative (in) der Pädagogik: Einsätze theoretischer Erziehungswissenschaft; Teil III
Würzburg: Königshausen & Neumann 2013

Fuchs, Thorsten
Bildung, Werterfahrung und die Frage nach dem guten Leben [Review on: Meyer, Kirsten: Bildung. Berlin/New York: de Gruyter, 2011]
Kult_online : das Rezensionsmagazin des GGK / Gießener Graduiertenzentrum Kulturwissenschaften. Bd. 32. Gießen: Justus-Liebig-Universität Gießen 2012 S. 708

Fuchs, Thorsten
Bildungstheorie und Bildungsforschung - Die Etablierung von , Annäherungsarenen' i m Kontext der qualitativen Forschung
Ingrid Miethe; Hans-Rüdiger Müller (Hrsg). Qualitative Bildungsforschung und Bildungstheorie. Opladen: Barbara Budrich 2012 S. 129 - 148

Ecarius, Jutta; Fuchs, Thorsten
Biographieforschung
Klaus-Peter Horn; Heidemarie Kemnitz; Winfried Marotzki; Uwe Sandfuchs (Hrsg). Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft; Band 1., Aa, Karl von der - Gruppenprozesse. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2012 S. 195 - 197

Fuchs, Thorsten
Cornelie Dietrich (2010): Zur Sprache kommen. Sprechgestik in jugendlichen Bildungsprozessen in und außerhalb der Schule. Weinheim/München: Juventa
Diskurs Kindheits- und Jugendforschung. Bd. 7. H. 1. Opladen: Barbara Budrich 2012 S. 117 - 120

Fuchs, Thorsten
Familienerziehung

Familienerziehung
Uwe Sandfuchs; Wolfgang Melzer; Bernd Dühlmeier; Adly Rausch (Hrsg). Handbuch Erziehung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2012 S. 323 - 327

Fuchs, Thorsten
Familienerziehung. Ein Versuch, Familie zu verstehen
Michael Winkler: Erziehung in der Familie. Innenansichten des pädagogischen Alltags. Stuttgart: Kohlhammer 2012
Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation. Bd. 32. H. 3. Weinheim: Juventa 2012 S. 319 - 321

Fuchs, Thorsten
Gegenstand und Selbstverständnis wissenschaftlicher Pädagogik
Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik. Bd. 88. H. 4. Paderborn: Ferdinand Schöningh 2012 S. 563 - 582

Hartung, Olaf; Steininger, Ivo; Fuchs, Thorsten
Lernen und Erzählen interdisziplinär. Verhältnisse, Grenzen und offene Fragen
Olaf Hartung; Ivo Steininger; Thorsten Fuchs (Hrsg). Lernen und Erzählen interdisziplinär. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2011 S. 11 - 23

Fuchs, Thorsten
Vermitteln, Verknüpfen, Verbinden? - Ein Beitrag zur Reformulierung der bildungstheoretisch orientierten Biographieforschung
Ines Maria Breinbauer; Gabriele Weiß (Hrsg). Orte des Empirischen in der Bildungstheorie: Einsätze theoretischer Erziehungswissenschaft; Teil II. Würzburg: Königshausen & Neumann 2011 S. 123 - 139

Fuchs-Dorn, Anke; Fuchs, Thorsten

Alltägliche Lebensführungen von Asylbewerbern und "Geduldeten" - Täubig Vicki: Totale Institution Asyl: Empirische Befunde zu alltäglichen Lebensführungen in der organisierten Desintegration. Weinheim/München: Juventa 2009

Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation. Bd. 30. H. 1. Weinheim: Juventa 2010 S. 103 - 105

Fuchs, Thorsten

Kultur-Negation und Kulturtranszendenz: Kulturwissenschaftliche Perspektiven in den Bildungswissenschaften avant la lettre

Olaf Hartung; Ivo Steininger; Matthias C. Fink; Peter Gansen; Roberto Priore (Hrsg). Lernen und Kultur: Kulturwissenschaftliche Perspektiven in den Bildungswissenschaften. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2010 S. 31 - 48

Fuchs-Dorn, Anke; Fuchs, Thorsten

Schulische Erziehung. Bestrafen und Belohnen in der Schule - Gisela Steins; Verena Welling: Sanktionen in der Schule: Grundlagen und Anwendung. Wiesbaden: VS Verlag 2010

Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation. Bd. 30. H. 4. Weinheim: Juventa 2010 S. 439 - 441

Fuchs, Thorsten

Wigger, Lothar (2009): Wie ist Bildung möglich? Bad Heilbrunn: Klinkhardt

Erziehungswissenschaftliche Revue. Bd. 9. H. 1. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2010

Fuchs, Thorsten

“Kulturraum Internet“ - Im Spannungsfeld von Möglichkeiten informeller Bildungsprozesse und neuen Dimensionen der Bildungsbenachteiligung [Review on: Kompetenzzentrum Informelle Bildung (Hg.): Grenzenlose Cyberwelt? Zum Verhältnis digitaler Ungleichheit und neuen Bildungszugängen für Jugendliche. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissen-schaften (VS), 2007.]

Kult_online : das Rezensionsmagazin des GGK / Gießener Graduiertenzentrum Kulturwissenschaften. Bd. 16. Gießen: Justus-Liebig-Universität Gießen 2008 S. 397

Ecarius, Jutta; Fuchs, Thorsten

Der historische Wandel von Sozialisationskontexten

Klaus Hurrelmann; Matthias Grundmann; Sabine Walper (Hrsg). Handbuch Sozialisationsforschung. 7., vollständig überarbeitete Auflage. Aufl. Weinheim: Beltz 2008 S. 104 - 116

Fuchs, Thorsten

Koller, Hans-Christoph / Marotzki, Winfried / Sanders, Olaf (Hrsg.) (2007): Bildungsprozesse und Fremdheitserfahrung, Beiträge zu einer Theorie transformatorischer Bildungsprozesse. Bielefeld: transcript

Erziehungswissenschaftliche Revue. Bd. 7. H. 2. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2008

Fuchs, Thorsten

Jugend als Forschungsgegenstand [Review on: Andresen, Sabine: Einführung in die Jugendforschung. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2005.]

Kult_online : das Rezensionsmagazin des GGK / Gießener Graduiertenzentrum Kulturwissenschaften. Bd. 12. Gießen: Justus-Liebig-Universität Gießen 2007 S. 365

Fuchs, Thorsten

Kühn, Rudolf M. (2007): Theodor Ballauff - Revolutionär pädagogischer Denkungsart, Ein Porträt. Frankfurt am Main u.a.: Peter Lang

Erziehungswissenschaftliche Revue. Bd. 6. H. 3. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2007

Fuchs, Thorsten

Arnd-Michael Nohl (2006): Bildung und Spontaneität. Phasen biographischer Wandlungsprozesse in drei Lebensaltern – Empirische Rekonstruktionen und pragmatistische Reflexionen. Opladen. Barbara Budrich

Zeitschrift für Qualitative Forschung. Bd. 7. H. 2. Leverkusen: Barbara Budrich 2006 S. 343 - 346

Fuchs, Thorsten

Westermann, Henrik (2005): Prinzip und Skepsis als Grundbegriffe der Pädagogik. Frankfurt: Peter Lang

Erziehungswissenschaftliche Revue. Bd. 5. H. 3. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2006

Fuchs, Thorsten

Meder, Norbert (2004): Der Sprachspieler. Der postmoderne Mensch oder das Bildungsideal im Zeitalter der neuen Technologien. Würzburg: Königshausen & Neumann

Erziehungswissenschaftliche Revue. Bd. 4. H. 6. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2004

Fuchs, Thorsten

Schönherr, Christian (2003): Skepsis als Bildung? Skeptisch-transzendentalkritische Pädagogik und die Frage nach ihrer "Konstruktivität". Würzburg: Königshausen und Neumann

Philosophischer Literaturanzeiger. Bd. 57. H. 1. Frankfurt am Main: Klostermann 2004 S. 54 - 58