Grundschulpädagogik mit dem Schwerpunkt Sachunterricht (Universität Koblenz) - Forschungsprojekte

Potentialbereich: Selbstregulation interdisziplinär weiter:denken Schlüsselkompetenz für Lehrkräfte und Schüler*innen in sich verändernden Lern- und Lebenswelten
(2026 - 2028)