Grundschulpädagogik mit dem Schwerpunkt Sachunterricht (Universität Koblenz) - Publikationen

Kirchner-Krath, Jeanine; Killmann, Dorothee; Kater-Wettstädt, Lydia et al.
#20 Shaping the future: Nachhaltigkeit gemeinsam gestalten
Inka Engel; Christoph Asche (Hrsg). weiter:denken : der Podcast. Koblenz: Universität Koblenz 2026

Flügel, Alexandra; Kater-Wettstädt, Lydia; Pech, Detlef et al.
Vielperspektivität - Annäherungen an ein Konstrukt didaktischen Denkens im Sachunterricht und seiner Didaktik
Daniela Schmeinck; Markus Peschel; Thomas Goll (Hrsg). Perspektiv(en)wechsel : Sachunterricht neu denken. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt 2026 S. 61 - 70

Flügel, Alexandra; Kater-Wettstädt, Lydia; Pech, Detlef et al.
Vielperspektivität als didaktische Maxime zum Umgang mit Querschnittsaufgaben im Sachunterricht?
Die Deutsche Schule. Bd. 118. H. 1. Münster ; New York: Waxmann 2026 S. 35 - 47

Kater-Wettstädt, Lydia; Gaubitz, Sarah
Bildung für nachhaltige Entwicklung : Orientierung für die Planung und Umsetzung in der Grundschule
Die Grundschulzeitschrift. Bd. 38. H. 344. Hannover: Friedrich Verlag 2024 S. 4 - 11

Kater-Wettstädt, Lydia
Im Hier und Jetzt für morgen : Achtsamkeit und Bildung für nachhaltige Entwicklung
Die Grundschulzeitschrift. Bd. 38. H. 344. Hannover: Friedrich Verlag 2024 S. 26 - 29

Flügel, Alexandra; Kater-Wettstädt, Lydia; Kucharz, Diemut et al.
Vielperspektivität – Reflexion eines Konstrukts didaktischen Denkens im Sachunterricht
GDSU-Journal / Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts e.V. H. 15. Bamberg: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts e.V. (GDSU) 2024 S. 62 - 72