Institut für Förderpädagogik (Universität Koblenz) - Publikationen

Redecker, Anke
Adressierung als zurückweisende Hinwendung : Sprachliche Bildung im Fokus der Diskriminierungskritik
Ina-Maria Maahs; Marco Triulzi; Christina Winter (Hrsg). Sprache - Macht - Diversität : Zur (Re-)Produktion von Differenz und Zugehörigkeit durch Sprache. Münster ; New York: Waxmann 2026 S. 75 - 93

Boger, Mai-Anh
Ahnungslose, aber hoffentlich inspirierende Fragen von der Seite : ein Kommentar aus den Disability Studies
Evangelische Theologie : ET. Bd. 86. H. 1. Berlin: De Gruyter 2026 S. 83 - 88

Redecker, Anke
Anerkennung und Professionalität
Lena Staab; Sina Isabel Freund; Mai-Anh Boger (Hrsg). Intersektionale Pädagogik : Grundbegriffe und Felder der Erziehungswissenschaft und pädagogischen Praxis. Bielefeld: transcript 2026 S. 297 - 306

Kourabas, Veronika; Boger, Mai-Anh; Köpfer, Andreas
Diagnosen in Transformation: Autismus, Endometriose und PTBS
René Schroeder; Liane Bächler; Silvia Fränkel; Janka Goldan (Hrsg). Inklusion - Bildung - Transformation : Inklusive Bildung als Transformation – Transformation durch inklusive Bildung : 38. Jahrestagung der Inklusionsforscher*innen. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt 2026 S. 112

Redecker, Anke
Forschendes Lernen im Urteil von Studierenden und Forschenden. Ein Literatur-Review zur ersten Phase der Lehrkräftebildung in Deutschland
Zeitschrift für Bildungsforschung. Bd. 16. H. 1. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2026 S. 63 - 79

Boger, Mai-Anh
Zur (A-)Politizität der Betroffenenselbsthilfe im Kontext Trauma und der Forschung über diese
2026

Redecker, Anke
Addressing the unknown learner: Non-affirmative theory of education and pedagogical challenges of recognition
Hungarian educational research journal : HERJ. Bd. 15. H. 4. Budapest, Hungary: Akadémiai Kiadó 2025 S. 490 - 505

Redecker, Anke
After Phenomenology? : Digital Subjects and the Relevance of Experience
Markus Bohlmann; Patrizia Breil (Hrsg). Postphenomenology and technologies within educational settings. Lanham: Lexington Books 2025 S. 281 - 299

Boger, Mai-Anh
Anna Freud (1895–1982) – Systematisch verkannt: Anna Freud als Pädagogin lesen
Meike Sophia Baader; Elke Kleinau (Hrsg). Denker*innen und Impulsgeber*innen der erziehungswissenschaftlichen Frauen- und Geschlechterforschung. 1. Aufl. Weinheim: Beltz Juventa 2025 S. 93 - 100

Redecker, Anke
Armut und Behinderung in Organisationen der Elementar- und Primarbildung : Ein Literatur-Review zu einer wenig beachteten intersektionalen Problematik
Empirische Pädagogik. Bd. 39. H. 2. Landau: Zentrum für Empirische Pädagogische Forschung 2025 S. 173 - 191

Ngoc, Pauline; Boger, Mai-Anh; Simgen-Buch, Ursula
Black diamond : ein Leben zwischen Liebe, Krieg und Bühne - die Autobiografie der Pauline Ngọc
Kaiserslautern: Selbstverlag For Your Pleasure Company 2025 134 S.

Boger, Mai-Anh; Abelein, Philipp; Pazzini, Karl-Josef et al.
Der Gesang der Verachtung
Bernhard Rauh (Hrsg). Gewalt, Wut und Verachtung : Dialoge zwischen Psychoanalyse und Erziehungswissenschaft. Gießen: Psychosozial-Verlag 2025 S. 115 - 126

Tilch, Andreas; Boger, Mai-Anh; Cramer, Marius
Die Gewalt und ihr illusionäres Schauspiel
Bernhard Rauh (Hrsg). Gewalt, Wut und Verachtung : Dialoge zwischen Psychoanalyse und Erziehungswissenschaft. Gießen: Psychosozial-Verlag 2025 S. 39 - 52

Akbaba, Yalız; Boger, Mai-Anh; Buchner, Tobias et al.
Erfahrungen der Exklusion – Ein Dialog zwischen den Forschungsfeldern zu class, disability, gender und race
Anja Hackbarth; Anne Verena Häseker; Saskia Bender; Mai-Anh Boger; Karin Bräu; Julie A. Panagiotopoulou (Hrsg). Erfahrungen von Exklusion : Differenzsensible und diskriminierungskritische Perspektiven auf pädagogische Handlungsfelder. Opladen; Berlin; Toronto: Verlag Barbara Budrich 2025 S. 125 - 141

Hackbarth, Anja; Häseker, Anne Verena; Bender, Saskia et al.
Erfahrungen von Exklusion : Differenzsensible und diskriminierungskritische Perspektiven auf pädagogische Handlungsfelder
Opladen; Berlin; Toronto: Verlag Barbara Budrich 2025 247 S.

Weber, Jean-Marie; Abelein, Philipp; Boger, Mai-Anh et al.
Gewalt und Grausamkeit – Reflexionen von Jacques Derrida und Blicke von Volker Schlöndorff
Bernhard Rauh (Hrsg). Gewalt, Wut und Verachtung : Dialoge zwischen Psychoanalyse und Erziehungswissenschaft. Gießen: Psychosozial-Verlag 2025 S. 53 - 72

Redecker, Anke
Inklusionspädagogik mit Montessori : Chancen, Grenzen und Perspektiven eines ambivalenten Konzepts
Maren Reichert; Patrick Gollub; Silvia Greiten; Marcel Veber (Hrsg). Historische und bildungshistorische Perspektiven auf Inklusion und Heterogenität in Erziehung, Bildung und Schule. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt 2025 S. 152 - 169

Boger, Mai-Anh; Haghighat, Leila; Simon, Nina
Kulturelle Bildung als Transformismus
Marion Gerards; Norbert Frieters-Reermann (Hrsg). Macht- und Rassismuskritik in der ästhetischen Praxis Sozialer Arbeit. Stuttgart: Kohlhammer 2025 S. 91 - 108

Boger, Mai-Anh
Mit der Intention eines gentleman – Hommage an Karl-Ernst Ackermann
Erwachsenenbildung und Behinderung : Zeitschrift der Gesellschaft zur Förderung der Erwachsenenbildung für Menschen mit Geistiger Behinderung. Bd. 36. H. 2. Merseburg: Gesellschaft Erwachsenenbildung und Behinderung 2025 S. 3 - 6

Boger, Mai-Anh
Psychoanalyse und Disability Studies
Nicole Burgermeister; Lalitha Chamakalayil; Esther Hutfless; Barbara Zach (Hrsg). Psychoanalyse und soziale Ungleichheiten - Gesellschaftliche Machtverhältnisse auf der Couch. Wiesbaden: Springer VS 2025 S. 43 - 52

Boger, Mai-Anh
Reflexionen als Verschiebungen : Wege und Aporien der Standpunktreflexion
Lisa Rosen; Pascal Bastian; Julia Friedrich; Erika E. Gericke; Benedikt Hopmann; Sina-Mareen Köhler; Meike Penkwitt; Andreas Köpfer (Hrsg). Crossing Boundaries : Methodische und methodologische Reflexionen zur Praxis der Inklusionsforschung. Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich 2025 S. 35 - 49

Boger, Mai-Anh; Bedorf, Thomas
Situierte Lektüren : Über fraglicherweise hoffnungslose Versuche, Wildersons Afropessimismus zu lesen
Franziska Dübgen; Marina Martinez Mateo; Ruth Sonderegger (Hrsg). Philosophie und Rassismus : Debatten und Kontroversen. 1. Aufl. Weilerswist: Velbrück Wissenschaft 2025 S. 286 - 306

Schuppener, Saskia; Budde, Jürgen; Boger, Mai-Anh et al.
Sorge und Solidarität : Erziehungswissenschaftliche Verhältnisbestimmungen zwischen Inklusion und Exklusion
Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich 2025 260 S.

Boger, Mai-Anh
Trauma, Vulnerabilität und Vulneranz
Thomas Müller; Pascal Schreier (Hrsg). Auffallend verletzt!? : Vulnerabilität und Vulneranz als Themen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen. 1. Aufl. Baden-Baden: Karl Alber 2025 S. 195 - 204

Boger, Mai-Anh
Über Sinn und Unsinn der Lektüre kritischer Theorien in der (sonderpädagogischen) Lehrkräftebildung
Marcus Hawel; Stefan Kalmring; Nina Schlosser (Hrsg). Wozu noch kritische Wissenschaft : Schlussband der Reihe WORK IN PROGRESS. WORK ON PROGRESS. Hamburg: VSA 2025 S. 200 - 208

Bedorf, Thomas; Boger, Mai-Anh
Universalismen und Universalität in Politischer Philosophie und Bildungsphilosophie
Zeitschrift für Menschenrechte (ZFMR) = Journal for Human Rights. Bd. 19. H. 2. Frankfurt am Main: Wochenschau-Verlag 2025 S. 42 - 57

Bedorf, Thomas; Boger, Mai-Anh
Wer macht Philosophie? : Bericht zur Befragung zu Diversität in der DGPhil
Karen Koch; Norbert Paulo; Sarah Rebecca Strömel; Gottfried Schweiger; Achim Wamßler (Hrsg). praefaktisch.de : Ein Philosophieblog. 2025

Redecker, Anke
Zur Verortung von Subjektivierung : Leiblichkeit zwischen Verborgenheit und Verständigung
Jennifer Carnin; Britta Hoffarth; Sylvia Wehren (Hrsg). Anregungen : Theoretische, empirische und methodologische Impulse erziehungswissenschaftlicher Körperforschung. 1. Aufl. Weinheim: Beltz Juventa 2025 S. 143 - 163

Freund, Sina Isabel
Anerkennung, Bildung und Migration : Eine rassismuskritische Diskursanalyse
Bielefeld: transcript 2024 318 S.

Boger, Mai-Anh
Anspruch und Begehren : Ethische Reflexionen zu (un)gewollten Inklusionen
EthikJournal : Zeitschrift für Ethik und soziale Praxis. Bd. 10. H. 2. Berlin: Berliner Institut für Christliche Ethik und Politik (ICEP) 2024 S. 26 - 39

Boger, Mai-Anh
Bätge, Carolin: Hilfsbedürftig oder selbstbestimmt? Darstellungen von Menschen mit Beeinträchtigung und Inklusion im Schulbuch
Zeitschrift für Disability Studies : ZDS. H. 2. Innsbruck: Universität Innsbruck 2024

Boger, Mai-Anh
Das Politische als unbewusstes sujet
Jens Geldner-Belli; Kathrin Blaha; Mai-Anh Boger; Katharina Walgenbach; Vera Moser; Nadja Körner (Hrsg). Inklusion und Grenzen. Soziale, politische und pädagogische Verhältnisse. Bielefeld: transcript 2024 S. 223 - 246

Boger, Mai-Anh
Grußwort von Mai-Anh Boger
Heike Bold; Dortje Treiber; Kai Schüttler (Hrsg). Wir alle gehören dazu! : Wie die Tiere der Savannenschule Diversität und Inklusion erleben. Mülheim: Verlag an der Ruhr 2024

Boger, Mai-Anh; Korntheuer, Annette
Inklusion in der Umsetzung und Analyse partizipativer Forschung
Karin Lauermann; Rahel More; Marion Sigot; Stephan Sting (Hrsg). Soziale Arbeit zwischen Inklusion und Exklusion : Perspektiven aus Forschung und Praxis. Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich 2024 S. 32 - 50

Blaha, Kathrin; Boger, Mai-Anh; Geldner-Belli, Jens et al.
Inklusion und Grenzen : soziale, politische und pädagogische Verhältnisse
Bielefeld: transcript 2024

Boger, Mai-Anh
Kulturen der Behinderung : Disability Arts, Metaphoriken, Re_präsentationen
Zeitschrift für Disability Studies. H. 2. Innsbruck: Universität Innsbruck 2024

Boger, Mai-Anh; Brenne, Andreas; Kaiser, Michaela
Mai-Anh Boger im Gespräch mit Andreas Brenne und Michaela Kaiser
Michaela Kaiser; Andreas Brenne; Nina Ahokas (Hrsg). All inclusive? : Kunstpädagogik im Spiegel der Inklusion. 1. Aufl. München: kopaed 2024 S. 27 - 38

Boger, Mai-Anh
Schiffbruch für alle : Schmerz, Angst und Scham zwischen Politischer Idiotie und Ableismus
Saskia Schuppener; Markus Dederich (Hrsg). Ambivalente Emotionen im Kontext von Inklusion und (Geistiger) Behinderung. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt 2024 S. 65 - 78

Freund, Sina Isabel
Perspektiven von Lehrkräften
Viola B. Giorgi; Martin Lücke; Johannes Meyer-Hamme; Riem Spielhaus (Hrsg). Geschichten im Wandel: neue Perspektiven für die Erinnerungskultur in der Migrationsgesellschaft. Bielefeld: transcript 2022 S. 65 - 128

Boger, Mai-Anh
Die Methode der sozialwissenschaftlichen Kartographierung. Eine Einladung zum Mitfühlen - Mitdiskutieren - Mitdenken
Münster: edition assemblage 2019 165 S.

Boger, Mai-Anh
Politiken der Inklusion : Die Theorie der trilemmatischen Inklusion zum Mitdiskutieren
Münster: edition assemblage 2019 172 S.

Boger, Mai-Anh
Subjekte der Inklusion : Die Theorie der trilemmatischen Inklusion zum Mitfühlen
Münster: edition assemblage 2019 224 S.

Boger, Mai-Anh
Theorien der Inklusion : Die Theorie der trilemmatischen Inklusion zum Mitdenken
Münster: edition assemblage 2019 425 S.